

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

V Říčanech dne: 17. 10. 2022

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství
 - 5.5 COVID - 19

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204/41, 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany Masarykovo nám. 53, 251 01

Ředitel: Jiřina Řeháková

Zástupce ředitele: Eva Stoupencová

Vedoucí školní jídelny: Hana Bárová

IČO: 86594508

IZO: 1075164454

Telefon: ředitelna 323 602 896
739 666 423

vedoucí ŠJ 739 666 421
zástupkyně 601 574 041

e-mail: reditel@mssrdicko.ricany.cz
zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
hospodarka@mssrdicko.ricany.cz

web: www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od dvou do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	24
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	25
4. třída - Koťátka	22

Celkem: 95 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2021 -2022

1. třída - Berušky –	chlapci - 14
	dívky - 10
2. třída - Rybičky –	chlapci - 13
	dívky - 11
3. třída – Žabičky –	chlapci - 10
	dívky - 15
4. třída - Koťátka –	chlapci - 8
	dívky - 14

Celkem 50 dívek a 45 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2021 – 2022

Berušky – 12,8
Rybičky – 11,9
Žabičky – 13,6
Koťátka – 14,3

V průměru bylo ve školce denně 52,6 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami).

O prázdninovém provozu jsme se stěhovali z mateřské školy Srdíčko do mateřské školy Větrník. Obě mateřské školy jsou ve stejné obci a jejich Zřizovatelem je Město Říčany.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 14 zaměstnanců

- 8 pedagogů

- 3 provozní zaměstnanci
- 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 vedoucí školní jídelny

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2021 do června 2022 navštěvovalo mateřskou školu 95 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nenastoupily čtyři děti a ihned místo nich byly přijaté nové děti.

V tomto školním roce jsme měli 6 dětí s OPŠD. Tři děti využily přípravnou třídu. Ostatní děti chtěly zůstat v mateřské škole.

K 31. 8. 2022 ukončilo docházku 45 dětí. Do ZŠ odešlo 42 dětí.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 9. 4. 2022 měl proběhnout v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Z důvodu přerušení provozu mateřské školy Srdíčko a stěhování do mateřské školy Větrník, den otevřených dveří neproběhl.

Z důvodu přerušení provozu mateřské školy Srdíčko a stěhování do mateřské školy Větrník zápis do mateřské školy Srdíčko neproběhl.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 45 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení pedagogické poradny byl 6 dětem doporučen OPŠD. 3 děti měly zájem o přípravnou třídu, a všichni se tam dostaly. 3 děti zůstaly v naší mateřské škole.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy, která byla v roce 2016 přepracována a doplněna o nové metody a formy práce. Navazuje na vyhlášené dotace, nové zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny. V roce 2022 jsme přepracovaly a doplnily novou koncepci podle současných metod a forem práce.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a záliby se zaměřením na ekologickou výchovu, polytechnickou výchovu a logopedickou prevenci.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující spojitosti - úcta ke každému živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je doprovodit dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v míře svých individuálních předpokladů a možností získalo věku náležitou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost a základy pro jeho další vývoj a učení pro celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 4 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda. 1 x týdně v naší mateřské škole probíhala skupinová řečová náprava u dětí, které ji potřebovaly, pod odborným vedením školní logopedky. Tato náprava probíhala ve dvou skupinách a u dětí i rodičů měla velký úspěch.

Pro rok 2016 se nám podařilo získat dotaci od MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit logopedickou prevenci v MŠ Srdíčko pro všechny děti předškolního věku. Tento cíl se nám daří plnit, nejen zakoupením nových logopedických materiálů a her, ale také proškolením učitelů. V neposlední řadě hlavně tím, že už víme, jak po odborné stránce s dětmi pracovat a také denním zařazováním logopedických chviliek.

Od roku 2017 se zapojujeme do Operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko šablony

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony

Datum zahájení: 1. 7. 2017

Datum ukončení: 30. 6. 2019

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

V roce 2019 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Datum ukončení: 30. 8. 2021 z důvodu COVID 19 – ukončení únor 2022

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony II je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony III

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: Výzva č. 02_20_080

Název výzvy: Šablony III

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko Říčany šablony III

Datum zahájení: 1. 9. 2021

Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2023

Anotace projektu: Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání

děti/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony III je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

Školní asistent personální podpora MŠ
Projektový den ve výuce MŠ

Vzhledem k přerušení provozu mateřské školy Srdíčko a stěhování se do mateřské školy Větrník, jsme šablony III ukončili a vyčerpali 31. 8. 2022

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013 a aktualizován v roce 2014. V roce 2016 jsme přepracovali obsah ŠVP PV. Od 1. 9. 2017 nabyl účinnosti nový RVP PV. K tomuto datu jsme přepracovali náš ŠVP PV a od 1. 9. 2017 podle něj pracujeme. Od 1. 9. 2018 byl doplněn o GDPR. V září 2020 byl ŠVP PV doplněn o COVID – 19. V roce 2021, jsme do něj ještě doplnili logopedii a doplnili o odstavec „Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka“.

Paní učitelky vytváří TVP PV na každý týden. Rodiče jsou s plánem seznamováni. (TVP PV je každý týden vyvěšen na nástěnkách v šatnách u jednotlivých tříd).

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci a polytechnickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému zkoumání měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně rozvíjet všechny smysly u dětí, napomáháme hledisku pravolevé orientace a vývoji hrubé a jemné motoriky.

Naším cílem je doprovodit dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a způsobilostí získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost, základy pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším záměrem je vytvářet u dětí kladný vztah k psané řeči a stimulovat u nich obratnosti, které jim poskytnou se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou způsobilost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme směřovat děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne rozvíjíme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme elementy nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami.

Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky. Výstupem je při odchodu do základní školy knížka. V té má každé jednotlivé dítě materiály, které vytvoří a to od nástupu do mateřské školy až po odchod do základní školy.

3.2 V letošním školním roce máme 6 dětí s vážnější poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatrie a následně pomoc logopeda. Kromě jednoho zákonného zástupce, všichni této možnosti využili.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Většina rodičů ale zájem neměla. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili skupinovou řečovou nápravu dětí, pod odborným vedením logopedky. O tuto nápravu mělo zájem asi 25 rodičů a dětem se skupinová náprava velmi líbila a většině dětí také pomohla.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovali, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nacvičování grafomotoriky. Také se u nás v tomto roce vyskytlo několik dětí s menšími výchovnými problémy. Se zákonnými zástupci jsme navázali úzkou spolupráci a vše jsme společnými silami dali do pořádku.

S některými dětmi nám pomáhala naše školní psycholožka.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi.

Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

V tomto školním roce jsme se zapojili do tří projektů, které jsme společně s dětmi plnily.

1. Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – celoroční projekt

Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plní nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjí své poznání a čekají je i některé netradiční aktivity. Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí:

1. Přírozená cvičení
2. Obratnost
3. Dovednosti s míčem
4. Rozvíjení poznání
5. Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí jsou věnovány pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem zjišťují, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zvyšují svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízí činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

2. Podzim bere za kliku – tříměsíční projekt

Jde o ucelený program zaměřený na:

- práci s přírodninami, které nám toto období přináší
- hry a aktivity venku propojené s tématy podzimu
- činnosti motivované příběhy z knížek k tématu
- práci s motivační loutkou manekýn, která slouží jako průvodce celým programem

3. Podzimní vyrábění aneb bezpečné dýňování – jednodenní projekt

S názvem Rozesmějte dýně!

K výzvě jsme se připojili



Každý měsíc probíhaly různé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni e-maily, na internetových stránkách naší mateřské školy a nástěnkách v jednotlivých šatnách, které jsou průběžně aktualizovány.

Seznam akcí:

Naše školkové akce, připravované zaměstnanci školy:

Den mobility v MŠ – děti si do školky přivezly koloběžky, šlapadla a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

V mateřské škole také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka.

V prosinci si děti vykrajovaly perníčky a paní kuchařky jim je upekly. Také nás ve školce navštívil Ježíšek.

Týden pokusů byl pro děti zajímavý, některé pokusy zkoušely i doma.

Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce.

Na Den Země jsme uklidili společně zahradu a zahráli si pohybové hry.

V dubnu jsme se proměnili v Čarodějnice a kouzelníky a užili jsme si pohádkové dopoledne.

V dubnu jsme se celá školka vydala do Kina na Fialce, na pohádku „Zpívej 2“

Týdenní projekt pravěk a dinosaurů, měl u dětí velký úspěch.

V týdnu, kdy ve školce probíhala atletika, se děti učily různé hody, skoky, podlézání, běhy apod.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní učitele a všechny děti. Dalším cílem byla součinnost všech učitelů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Ostatní projekty, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Besídka pro rodiče
- Vystupování na Náměstí

Akce pořádané společně s odborníky:

- Sanitka ve školce, děti si sanitku prohlédly a měly i doprovodný program
- Rytmická show společně s bubínky děti velmi zaujala
- Malování na tašky se dětem povedlo a měly překvapení pro maminky, aby to tatínkům nebylo líto, děti pro ně namalovaly malé püllitry

- Na doporučení jedné maminky se za námi přijeli podívat papoušci, tento program měl u dětí velký úspěch
- Malá technická universita proběhla v každé třídě 2 x, jednou to byl stavitel mostů a jednou stavitel věží.

Muzeum Říčany

Již jedenáctým rokem spolupracujeme s Muzeem Říčany. V tomto roce proběhly v jednotlivých třídách výukové programy. Dráteník Dalibor, přadlena Pavlína, pekař Pavel, švadlena Štěpánka a truhlář Tonda. Děti se dozvěděly něco o jednotlivých řemeslech a také si jednotlivá řemesla vyzkoušely.

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla přiměřená pro děti předškolního věku.

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni.

Výlety

MDD jsme s dětmi oslavili tím, že jsme jeli do ZOO Radonice.

Autobusem jsme si zajeli do Voděrádek na divadelní představení pro děti. Tento výlet byl hrazen Zřizovatelem Město Říčany.

Pěšky jsme se vypravili do koncertního sálu v Říčanech, kde pro nás paní učitelky společně s dětmi ze ZUŠ připravily naučný koncert.

Předškoláci navštívily ZŠ Bezručova.

Během celého školního roku jsme se účastnili různých výtvarných soutěží a výstav.

Některé povedené práce byly oceněny.

Dvě děti se zúčastnily soutěže „Pěvecké mláďá“

Pro rodiče

Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě za přítomnosti a posily rodičů též s pomocí všech učitelek a provozních zaměstnanců. S rodiči se dvakrát do roka scházíme na třídní schůzce.

Školní psycholog

Od roku 2017 jsme od Zřizovatele obdrželi peníze na školního psychologa. Podařilo se nám sehnat dětskou psycholožku, která spolupracuje s učiteli, rodiči a je nám všem velice nápomocná. Pro děti, u nichž si rodiče nejsou jisti nástupem do školy, také dělala test školní zralosti.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

Nadstandardní aktivity

Charitativní akce – Sidusáček

Výroba práníček do domova důchodců a také jsme poslali prání do Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata

Také jsme podpořili společně s rodiči chráněnou dílnu v Pardubicích nákupem jejich výrobků.

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

ČŠI střeďočeský inspektorát – inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) až d) zákona – elektronické šetření

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S učitelem byl vždy proveden pohospitační pohovor. Vedení školy přikládalo důraz na adaptaci dětí, diferencování dětí, předmatematické představy, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, polytechnickou výchovu - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práci s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchovy ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedickou prevenci.

Pravidelné tři měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče dávali typy na některé výlety a představení. Jejich doporučení jsme využili. Zároveň se aktivně spoluúčastní na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými učiteli během celého dne. Vypomáhají nám materiálním přispěním, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahrádka, Kuřátko, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme na školské komisy s řediteli dalších institucí.

MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech pomáhá nejen naší mateřské škole s dotacemi, ale organizuje přednášky pro rodiče a hlavně, co nejvíce oceňují naši učitelé, organizuje pro nás odborná školení, která jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce se většina pedagogů zúčastnila školení na Letní škole. Velice si jejich práce vážíme a bez nich bychom to měli velmi těžké, děkujeme.

ZŠ Bezručova – spolupráce v rámci předškoláků a kdykoli je to potřeba

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

Vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Zřizovatel Město Říčany

Kooperace se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni. Především se jedná o pomoc v oblasti poradenství (díky vstřícnosti zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i základními školami. Zabezpečují pro nás porady,

hlídají nám termíny, upozorňují na novinky a to nejen z MŠMT. Jsou pro nás také poradní institucí – bez jejich podpory bychom měli vše o mnoho náročnější). Velmi oceňuji vstřícný postoj všech pracovníků Městského úřadu, na které jsme měli možnost se po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali. Všichni se nám snažili pomoci. Každému z nich patří naše velké poděkování. Úplně největší poděkování patří všem z Města, kteří se podílí na opravách naší školky.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2020/2021

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Hana Bárová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 8 učitelek s úvazkem 1,00, včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	15 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
školní asistent	20 hodin týdně

Kvalifikace

Všechny paní učitelky v naší mateřské škole mají odbornou kvalifikaci.

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,5
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Kurz první pomoci u dětí III

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mateřské školy

ředitelka

Jak vytvořit pracovní listy pro děti

zástupkyně

Jak vytvořit pracovní listy pro děti

Tajemství dětského výtvarného projevu

učitelé

Jak vytvořit pracovní listy pro děti

Jógové sestavy pro děti v MŠ a ZŠ

Literárně dramatické projekty aneb Hrej si, tu máš knihu!

Komunikace s rodiči v problémových situacích

Základy matematické pregramotnosti v MŠ

Letem světem v pohybových hrách s hudbou

Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí v MŠ

Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ

Velká kapela

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU, MŠMT a MAP. Ostatní školení jsme si platili z vlastních zdrojů.

ředitelka spolupracuje s MAP Říčany

Pracovní skupina MAP – předmatematické představy

Řídící skupina MAP

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k nedostatečnému technickému stavu a stáří mateřské školy, je nezbytné vykonávat opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna těsnění u radiátorů, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava všeho vybavení školy a kuchyně, čištění okapů, oprava střešní krytiny, montáž háčků apod.) Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady zajišťuje také pan školník. Odbornou úpravu stromů a keřů nám provádí zahradník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat.

Obroušení a natření všech zahradních laviček a stolů – zajistil pan školník

Opravy od externích firem:

Oprava obou plynových kotlů - zajištěna odbornou firmou

Oprava myčky - zajištěna odbornou firmou

Deratizace probíhá dle plánu

BOZP – probíhá dle plánu

Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu

5.2 Vybavení

Pro učitele jsme koupili množství odborné literatury dle jejich výběru nebo výběru vedení, většina publikací je v PDF. Pro zkvalitnění vyučování, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek zaměřených především na hrubou motoriku, grafomotoriku, předmatematické představy a předčtenářskou gramotnost, ekologii a polytechnickou výchovu. Rovněž jsme zakoupily různé tělocvičné nářadí a nové hračky. Některé jsou zaměřeny na rozvoj elektronického myšlení. Taktéž jsme zakoupili množství netradičního výtvarného materiálu, encyklopedií, dětských knížek, učebních pomůcek a stavebnic. Pořídili jsme množství materiálů k distanční výuce, hlavně v PDF.

Od října 2015 jsme bezpečná mateřská škola, máme zabezpečovací systém na vrátka – čipy pro rodiče.

Využili jsme výzvy z MŠMT, jejíž cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi – digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí. Nakoupili jsme dětem z poskytnutých finančních prostředků digitální, elektronické hračky a didaktické pomůcky.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010.

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některá se zase nedají otevřít) a způsobují stále větší únik tepla. Proto od 1. 9. 2022 je budova uzavřena z důvodu rekonstrukce.

5.4 Sponzorství

Rodiče nás průběžně, během celého školního roku podporovali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, papíry na kreslení apod.).

Naše mateřská škola společně s rodiči podpořila nákupem polštářků chráněnou dílnu a nákupem lepíků Fond Sidus.

5.5 COVID - 19

Letošní školní rok byl pro nás opět netradiční. Od 4. 11. 2021 – 6. 11. 2021 – byl ve školce omezen provoz. 36 dětí šlo do karantény. Ale ostatní dny jsme zvládali bez větších problémů.

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve vzdělávání hlavně v oblastech: adaptace dětí, diferencování dětí, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, polytechnická výchova - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práce s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchova ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedická prevence a hlavně ICT znalosti u některých učitelů, ale i dětí.

Daří se nám poskytovat dětem individuální vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. Již se nám daří děti diferencovat. V okruhu péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy a hlavně zahradu. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační činnosti. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí a

hlavně rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika, míčové hry apod. Také je třeba děti rozvíjet v hudebních a hudebně pohybových dovednostech.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci, ICT, hrubou a jemnou motoriku, sociální vztahy mezi dětmi.

Z důvodu bezpečnosti chceme pořídit kameru, která by směřovala na vrátka, abychom viděli, koho do budovy pouštíme. Toto se nám v loňském a ani letošním roce nepodařilo, z technických důvodů.

Dále bychom chtěli dovybavit školní zahradu novými herními prvky. Některé zahradní prvky jsme již obměnili, v dalších budeme pokračovat, až se vrátíme zpět do mateřské školy. Mezi záchody dát příčky se nám v letošním školním roce nepodařilo z technických důvodů.

Závěry budou projednány s učiteli i ostatními pracovníky a poté realizovány po návratu dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Od 31. 8. 2022 byl provoz mateřské školy Srdíčko přerušen z důvodu rekonstrukce. Celá mateřská škola byla přestěhována do nově postavené mateřské školy Větrník, Bílá 785/6, 251 01 Říčany.

Dle dotazníků od učitelů a vlastního hodnocení školy jsme v loňský rok zhodnotili takto:

Závěr

Co hodnotím na tomto školním roce

a) Pozitivního

Fajn kolektiv, který se navzájem podrží a pokud je potřeba, vyříká si, ci je třeba
Kolegyně – maturita
Zvýšení kvalifikace, zapojení do projektů (Se Sokolem do života, Podzim bere za klku, Dýňohraní)
Vztahy mezi zaměstnanci
Kolektiv, spolupráce, sdílení
Kolektiv, pracovní prostředí, množství didaktického a výtvarného materiálu, dobrá skladba dětí, jídlo
Účast na projektech - (Se Sokolem do života, Podzim bere za klku, Dýňohraní atd.)
Kolektiv, nové metody a formy práce, školení o-line

b) Negativního

Stěhování – 2 x
Chaos v pokynech od Města – stěhování
Nezodpovědnost rodičů, vůči zdraví jejich dítěte – a ostatních dětí – 2 x
Zrušení akcí pro děti – COVID, nemocné děti ve školce – nezodpovědní rodiče
Rodiče, i přes upozornění posílají do MŠ nastydlé děti
Bezohlední rodiče, kteří přivádějí nemocné nebo nedoléčené děti do MŠ
COVID 19

c) návrhy na zlepšení

více komunikovat s rodiči
vzhledem ke stěhování – nové návrhy až po přesunu do nového areálu
lepší komunikace s rodiči – seminář
vzhledem ke stěhování, uvidíme, co nás čeká

Jak hodnotím klima školy?

Dobré – 2 x
Velmi dobré – 2 x
Velmi dobré vedení a kolektiv MŠ
Pozitivně
Výborné
Příjemná atmosféra, přátelské prostředí

Co chci zachovat v příštím školním roce?

Kolektiv, ve školce nic, stěhujeme se
Kolektiv
Směnnost ve třídách
Názvy tříd a kolegyně ve třídách
Třídy, děti, kolegyně
Kolegyni
Služby, složení kolegyně na ranní a odpolední směně
Kolektiv

Co chci zlepšit v příštím školním roce?

Včas začít s dětmi nacvičovat vystoupení pro rodiče
ICT
Nabyté vědomosti ze školy převést do praxe, dramatickou výchovu
Vztahy mezi dětmi
Lépe provázat činnosti a aktivity k TVP
Chci se více věnovat logopedii
Více hrát na klavír, dramatická činnost
Web stránky, pracovní listy v CANVĚ

Jak nebo čím, jsem v letošním školním pomohla kolegyním?

Výměnou služeb, společným projektem
Výměnou služeb
S prací na PC
Hudební výchovou
Zařizování akcí, divadel
Práce na zahradě, truhlíky
Kolegyni při studiu, ostatním s PC
Papíry, materiály, pomůckami

Jak nebo čím, jsem v letošním školním roce přispěla ke svému profesnímu rozvoji?

Školeními – 2 x
Studiem, webináři, seminářem
Školeními, sebevzděláváním
Webináři, s programem CANVA – vytváření pracovních listů
Webináře, školení – 3 x

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu Zřizovateli MÚ Říčany. Významné poděkování patří zvláště celému odboru školství (hlavně panu Duškovi, paní Smolíkové, Němečkové a Stinglové). Paní místostarostce Špačkové, paní Svobodové, Krejčové, Likešové a Simandlové, všem, kteří mi byli nápomocni. Také bych chtěla velmi poděkovat odboru informačních technologií, bez jejich pomoci bych vůbec nemohla fungovat. Po celý rok, vždy když jsem se obrátila na kohokoli z úřadu, kdokoli mě pomohl. Velmi si ceníme účelových prostředků od Zřizovatele. Nejvíce si vážíme motivačních příspěvků pro učitele. Rovněž chci velice poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za podporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční profesionální práci, snahu a vstřícnost k rodičům. Za jejich inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Také za přátelskou a milou atmosféru ve školce a týmovou spolupráci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.

za rok 2021 - 2022

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie
KHSSC	krajská hygienická stanice středočeského kraje