

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

V Říčanech dne: 4. 10. 2021

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství
 - 5.5 COVID - 19

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204/41, 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany Masarykovo nám. 53, 251 01

Ředitel: Jiřina Řeháková

Zástupce ředitele: Eva Stoupencová

Vedoucí školní jídelny: Hana Bárová

IČO: 86594508

IZO: 1075164454

Telefon: ředitelna 323 602 896
739 666 423

vedoucí ŠJ 739 666 421
zástupkyně 601 574 041

e-mail: reditel@mssrdicko.ricany.cz
zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
hospodarka@mssrdicko.ricany.cz

web: www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od dvou do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	24
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	25
4. třída - Koťátka	22

Celkem: 95 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2020 -2021

1. třída - Berušky –	chlapci - 12
	dívky - 12
2. třída - Rybičky –	chlapci - 10
	dívky - 14
3. třída – Žabičky –	chlapci - 10
	dívky - 15
4. třída - Koťátka –	chlapci - 10
	dívky - 12

Celkem 53 dívek a 42 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2020 – 2021

Berušky – 13,6
Rybičky – 11
Žabičky – 15,2
Koťátka – 12,1

V průměru bylo ve školce denně 53,2 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami).

Od 1. 7. 2021 – 16. 7. 2021 bylo nahlášeno 56 dětí, průměrná docházka byla 28,1 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 15 zaměstnanců

- 8 pedagogů
- 1 školní asistent

- 3 provozní zaměstnanci – 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 vedoucí školní jídelny

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2020 do června 2021 navštěvovalo mateřskou školu 95 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti. Během školního roku se odhlásilo 1 dítě, vzhledem z COVIDU 49 a za něho bylo okamžitě přijaté nové dítě.

V tomto školním roce jsme měli 6 dětí s OPŠD. 1 dítě chtělo využít přípravnou třídu, tam se ale nedostalo. Ostatní děti chtěly zůstat v mateřské škole.

K 31. 8. 2021 ukončilo docházku 28 dětí. Do ZŠ odešlo 28 dětí.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 10. 4. 2021 měl proběhnout v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Z důvodu Covid – 19, den otevřených dveří neproběhl.

Zápis proběhl 3. 5. 2021. Rodiče odevzdávali žádosti elektronicky, do schránky naší mateřské školy nebo poštou. Poštou jsme žádosti přijímali až do páku 7. 5. 2021. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě a z Kurýru.

Elektronicky podalo žádost 100 uchazečů. Do schránky přišlo 77 žádostí, + 4 datovými schránkami, poštou 10 žádostí, celkem 91 uchazečů. Z celkového počtu elektronických žádostí, 98 uchazečů splnilo kritéria. 2 uchazeči kritéria nesplnilo, z důvodu jiného bydliště.

4 děti nenastoupily, protože zákonní zástupci požádali o individuální vzdělávání.

55 zákonných zástupců vzalo svou žádost zpět. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 36 dětí, z toho, 5 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ostatní čtyřletí a tříletí.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 33 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení pedagogické poradny byl 6 dětem doporučen OPŠD. 1 dítě mělo zájem o přípravnou třídu, kam se ale pro velký zájem nedostalo. Všech 6 dětí zůstalo v naší mateřské škole.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy, která byla v roce 2016 přepracována a doplněna o nové metody a formy práce. Navazuje na vyhlášené dotace, nové zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny. V roce 2022 budeme koncepci školy opět přepracovávat podle nových metod a forem práce.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a záliby se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující spojitosti - úcta ke každému živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v míře svých osobních předpokladů a pravděpodobností získalo věku patřičnou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost a fundamenty pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 4 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda. Měli jsme naplánováno, jako každý rok 1 x týdně skupinovou řečovou nápravu u dětí, které ji potřebují, pod odborným vedením školní logopedky v Mraveništi. Z důvodu COVID 19 v letošním školním roce neproběhla.

Pro rok 2016 se nám podařilo získat dotaci od MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“.
Hlavním cílem projektu je zkvalitnit logopedickou prevenci v MŠ Srdíčko pro všechny děti předškolního věku.

Od roku 2017 se zapojujeme do Operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko šablony

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony

Datum zahájení: 1. 7. 2017

Datum ukončení: 30. 6. 2019

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

V roce 2019 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Datum ukončení: 30. 8. 2021 z důvodu COVID 19 – ukončení únor 2022

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013 a aktualizován v roce 2014. V roce 2016 jsme přepracovali obsah ŠVP PV. Od 1. 9. 2017 nabyt účinnosti nový RVP PV. K tomuto datu jsme přepracovali náš ŠVP PV a od 1. 9. 2017 podle něj pracujeme. Od 1. 9. 2018 byl doplněn o GDPR. V září 2020 byl ŠVP PV doplněn o COVID – 19.

Každá paní učitelka vytváří TVP PV na každý týden. Rodiče jsou s plánem seznamováni. (TVP PV je každý týden vyvěšen na nástěnkách v šatnách u jednotlivých tříd). Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci a polytechnickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti uchopovat existující spojitosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému zkoumání měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně ochraňovat a rozvíjet všechny smysly u dětí, napomáháme aspektu pravolevé orientace a vývoji hrubé a jemné motoriky.

Naším záměrem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních dispozic a schopností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost, základy pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim poskytnou se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úloh“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou způsobilost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz pokládáme na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich speciálních potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme směřovat děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne rozvíjíme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme elementy nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce máme 4 děti s vážnější poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatrie a následně pomoc logopeda. Kromě jednoho zákonného zástupce, všichni této možnosti využili.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naším úsilím bylo zabezpečit skupinovou řečovou nápravu dětí, pod odborným vedením logopedky, ale vzhledem k COVIDU – 19, tento kroužek neproběhl.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovali, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nacvičování grafomotoriky. Také se u nás v tomto roce vyskytlo několik dětí s menšími výchovnými problémy. Se zákonnými zástupci jsme navázali úzkou spolupráci a vše jsme společnými silami dali do pořádku. S některými dětmi nám pomáhala naše školní psycholožka. S firmou Prospe, v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů jsme v letošním roce vzhledem k COVIDU – 19, také nemohli spolupracovat.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi. Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

V září a říjnu proběhly ve školce na zahradě 2 divadélka a 1 celoškolkový projekt Den mobility.

Další akce začaly probíhat až v květnu, kdy jsme mohli s dětmi ven. Celoškolkové akce pořádané učiteli, probíhali kdykoli to šlo a nebyli jsme uzavřeni nebo omezeni nařízeními vlády. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách naší mateřské školy a nástěnkách v jednotlivých šatnách, které jsou průběžně aktualizovány.

Seznam akcí:

Naše školkové akce, připravované zaměstnanci školy:

Den mobility v MŠ – děti si do školky přivezly koloběžky, šlapadla a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

V mateřské škole také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka.

Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce.

V dubnu jsme se proměnili v Čarodějnice a kouzelníky a užili jsme si pohádkové dopoledne.

Ostatní projekty, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Besídka pro rodiče
- Barevný týden
- Týden pokusů
- Návštěva Kina na Fialce
- Zahradní slavnost pro rodiče
- Vystupování na Náměstí

V letošním školním roce byly pro děti připraveny čtyři celoškolkové projekty. Dva projekty byl jednodenní. Dva projekty byly týdenní.

Jednodenní projekty:

Vánoční projekt – děti pekly cukroví a perníčky

Den Země – děti uklízely zahradu a vyšly i do okolí

V červnu jsme pro děti připravili ještě několik akcí, aby si závěr školky ještě užily – jedno dopoledne jsme vyšli do Pacova na hřiště a podívat se na domácí zvířata. Jeden den děti měly Stopovanou po okolí Říčan, kde na ně na konci čekal poklad. Jeden den jsme vyrazili všichni ve školkových tričkách na Jureček na zmrzlinu, kterou nám zaplatil jeden náš tatínek. Na MDD byly pro děti na zahradě připraveny soutěže a potom dárečky.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní učitele a všechny děti. Dalším cílem byla součinnost všech učitelů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Akce pořádané společně s odborníky:

Besip – během června proběhly v každé třídě 2 programy pořádané odborníky na téma Dopravní výchovy, které byly hrazeny z dotace, takže pro naši školku byly zcela zdarma.

Ostatní akce, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Koncert – Adamusovi
- Mobilní planetárium
- Prospe
- Sanitka ve školce
- Malý zahradník

Muzeum Říčany

Žádné naplánované programy, z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla přiměřená pro děti předškolního věku. Od listopadu byla ostatní divadelní představení zrušena z důvodu COVID – 19. Další divadelní představení proběhla až v měsíci červnu.

Na konci června se nám podařilo rozloučit s budoucími školáky společnou akcí s rodiči na zahradě, kde byla pro děti připravena zábava na téma Hawaii a předškoláci byly ošerpováni.

Výlety

Z důvodu COVID – 19 – v letošním školním roce neproběhly.

Ostatní akce, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Návštěva divadla Gong v Praze

Výlet na Den dětí – Farma park Soběhrdy

Během celého školního roku jsme se účastnili různých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

Pro rodiče

Žádné akce z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Prospe

Žádné programy z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Školní psycholog

Od roku 2017 jsme od Zřizovatele obdrželi peníze na školního psychologa. Podařilo se nám sehnat dětskou psycholožku, která spolupracuje s učiteli, rodiči a je nám všem velice nápomocná. Pro děti, u nichž si rodiče nejsou jisti nástupem do školy, také dělala test školní zralosti.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

Nadstandardní aktivity

Charitativní akce – Sidusáček

Výroba přáníček do domova důchodců a také jsme poslali přání do Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata

Také jsme podpořili společně s rodiči chráněnou dílnu v Pardubicích nákupem jejich výrobků.

Na konci školního roku všechny děti i paní učitelky malovaly naše logo na kamínky, a když jely někam na výlet, kamínek tam nechaly. A to ještě dříve, než v televizi proběhl spot – „Venkovní hra s kameny“ neboli „Putovní kamínky“

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

ČŠI středočeský inspektorát – inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) až d) zákona – elektronické šetření

Dvě Veřejnosprávní kontroly z Města – jedna FKSP – v pořádku, druhá audit – v pořádku

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S učitelem byl vždy proveden pohospitační pohovor. Vedení školy přikládalo důraz na adaptaci dětí, diferencování dětí, předmatematické představy, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, polytechnickou výchovu - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práci s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchovy ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedickou prevenci.

Pravidelné tři měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče dávali typy na některé výlety, (bohužel, výlety musely být zrušeny z důvodu COVID – 19). Přesto se i jinak aktivně spoluúčastní na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými učiteli během celého dne. Vypomáhají nám materiální přispěním, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahrádka, Kuřátko, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme na školské komisy s řediteli dalších institucí.

V letošním školním roce tato setkání probíhala většinou přes Skype a to pouze s Mateřskými školami.

MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech pomáhá nejen naší mateřské škole s dotacemi, ale organizuje přednášky pro rodiče a hlavně, co nejvíce oceňují naši učitelé, organizuje pro nás odborná školení, která jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce se většina pedagogů zúčastnila školení na Letní škole. Velice si jejich práce vážíme a bez nich bychom to měli velmi těžké, děkujeme.

ZŠ Bezručova – spolupráce v rámci předškoláků a kdykoli je to potřeba

ZŠ Nerudova – v rámci otevření přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

Vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni. Především se jedná o pomoc v oblasti poradenství (díky vstřícnosti zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí

spolupráce s mateřskými školami i základními školami. Zabezpečují pro nás porady, hlídají nám termíny, upozorňují na novinky a to nejen z MŠMT. Jsou pro nás také konzultativní institucí – bez jejich podpory bychom měli vše o mnoho náročnější). Velmi oceňuji vstřícný postoj všech pracovníků Městského úřadu, na které jsme měli možnost se po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali. Všichni se nám snažili pomoci. Každému z nich patří naše velké poděkování. Úplně největší poděkování patří všem z Města, kteří se podílí na opravách naší školky.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2020/2021

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Hana Bárová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 8 učitelek s úvazkem 1,00, včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	15 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
školní asistent	20 hodin týdně

Kvalifikace

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 7 učitelek

1 učitelka na zástup je nekvalifikovaná, od září 2021 začala studovat SŠ – BEAN – pro učitele mateřské školy

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,5
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO
Kurz první pomoci u dětí II

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mateřské školy

ředitelka

Škola zvesela

Legislativní novinky školního roku 2020/2021

Co potřebují vědět paní učitelky pro práci s dětmi s nevyrovnanou emocionální regulací
Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla I. Část

zástupkyně

Škola zvesela

Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla II. Část

učitelé

Škola zvesela

Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla II. část

Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla I. část

Co potřebují vědět paní učitelky pro práci s dětmi s nevyrovnanou emocionální regulací

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU, MŠMT a MAP. Ostatní školení jsme si platili z vlastních zdrojů.

Ostatní školení byla zrušena z důvodu COVID - 19

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k nedostatečnému technickému stavu a stáří stavbě mateřské školy, je nezbytné vykonávat opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna zámků, oprava a natření všech zahradních prvků, výměna těsnění u radiátorů, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava všeho vybavení školy a kuchyně, čištění okapů, oprava střešní krytiny, montáž háčků apod. instalace elektrických kabelů na čipové zabezpečení školy, apod.). Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady zajišťuje také pan školník. Odbornou úpravu stromů a keřů nám provádí zahradník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat.

Obroušení a natření všech zahradních laviček a stolů – zajistil pan školník

Opravy od externích firem:

Oprava plynového kotle - zajištěna odbornou firmou

Oprava myčky - zajištěna odbornou firmou

Oprava vody – přestala téct v celé budově – zajištěno z Města

Oprava střechy nad záchůdkami, začalo téct do školky - zajištěno z Města

Oprava střechy nad šatnami, začalo zatékat do šatny 3 třídy a na chodbu - zajištěno z Města

Deratizace probíhá dle plánu
BOZP – probíhá dle plánu
Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu

5.2 Vybavení

Pro učitele jsme koupili hojné množství odborné literatury dle jejich výběru nebo výběru vedení. Pro zkvalitnění vyučování, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek, zaměřených především na hrubou motoriku, grafomotoriku, předmatematické představy a předčtenářskou gramotnost, ekologii a polytechnickou výchovu. Rovněž jsme zakoupily různé tělocvičné nářadí a nové hračky dětem, některé jsou zaměřeny na rozvoj elektronického myšlení. Taktéž jsme zakoupili množství i netradičního výtvarného materiálu, encyklopedií, dětských knížek, učebních pomůcek a stavebnic.

Pro všechny děti jsme zakoupily pracovní sešity a drobné dárky na vánoce a ke dni dětí. Do každé třídy jsme pořídili notebooky a vyměnili jsme všechny telefonní přístroje. Pořídili jsme množství materiálů k distanční výuce. Do všech tříd jsme zakoupily bezpečné magnetické moderní tabule.

Od října 2015 jsme bezpečná mateřská škola, pořídili jsme zabezpečovací systém na vrátka – čipy pro rodiče.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010.

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některá se zase nedají otevřít) a způsobují stále větší únik tepla.

5.4 Sponzorství

Rodiče nás průběžně, během celého školního roku podporovali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, papíry na kreslení apod.).

Naše mateřská škola společně s rodiči podpořila nákupem polštářků chráněnou dílnu a nákupem lepíků Fond Sidus.

5.5 COVID - 19

Letošní školní rok byl pro nás opět netradiční. Od 26. 10. 2020 – 6. 11. 2020 – byla školka uzavřena z důvodu nemoci COVID - 19, jak personálu, tak dětí. Od 9. 11. – 27. 11. 2020 – byly ve školce otevřeny pouze 2 třídy – 4 učitelky nemocné. Od 30. 11. 2020 se vrátila 1 učitelka a od 7. 12. 2020 ještě 2 učitelky. Poslední nemocná učitelka nastoupila až v lednu 2021. Ale od prosince jsme se začali postupně vracet k normálnímu chodu mateřské školy. 1. 3. 2021 Stát uzavřel všechny mateřské školy. Naše škola byla otevřena pro děti IZS, až do 9. 4. 2021. Od 12. 4. 2021 až do 30. 4. 2021 byla škola otevřena pouze pro děti ro před nástupem školní docházky (předškoláky). Od 3. 5. 2021 se škola otevřela konečně pro všechny děti

Rodičům a dětem jsme každý týden posílali e-maily nabídky různých aktivit pro děti dle našeho ŠVP PV (pracovní listy, grafomotoriku, pohádky, říkanky, výtvarné a pracovní náměty apod.) Odezva od rodičů byla velmi kladná, někteří nám posílali i fotografie, jak děti pracují a tvoří.

Na kalendářní rok 2020 jsme od Zřizovatele nenárokovali žádné účelové příspěvky, vzhledem k COVID 19.

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

Nové ŠVP PV vešlo v platnost 1. 9. 2017 dle nového RVP PV a od 1. 9. 2018 jsme ho doplnili o GDPR. V roce 2015 – 2016 jsme přepracovali obsah, dle návrhu učitelů. V roce 2020 jsme ŠVP PV doplnili o distanční výuku.

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve vzdělávání hlavně v oblastech: adaptace dětí, diferencování dětí, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, polytechnická výchova - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práce s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchova ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedická prevence a hlavně ICT znalosti u některých učitelů, ale i dětí.

Začíná se nám dařit poskytovat dětem individuální vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. Již se nám daří děti diferencovat. V okruhu péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy a hlavně zahradu. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační činnosti. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí a hlavně rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika, míčové hry apod. Také je třeba děti rozvíjet v hudebních a hudebně pohybových dovednostech.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci, ICT, hrubou a jemnou motoriku, sociálním vztahům mezi dětmi.

Z důvodu bezpečnosti chceme pořídit kameru, která by směřovala na vrátka, abychom viděli, koho do budovy pouštíme. Toto se nám v loňském a ani letošním roce nepodařilo, z technických důvodů.

Dále bychom chtěli dovybavit školní zahradu novými herními prvky. Některé zahradní prvky jsme již obměnili, v dalších budeme pokračovat v příštím školním roce. Mezi záchody dát příčky se nám v letošním školním roce nepodařilo z technických důvodů.

Závěry budou projednány s učiteli i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Dle dotazníků od učitelů a vlastního hodnocení školy jsme v loňský rok zhodnotili takto:

Závěr

Co hodnotím na tomto školním roce

a) Pozitivního

Kolektiv- vstřícné kolegyně

Zvládnutí a přizpůsobení se situaci v tomto roce

V období pandemie velice dobře zvládnutý chod školy, bez organizačních problémů, včetně testování

Kolektiv, přístup rodičů

Kolektiv – těším se d práce

Posun při využívání didaktických pomůcek a PC techniky

Příjemná atmosféra na pracovišti, kolektiv, šikovné děti

Kolektiv, který je ochoten učit se nové věci a umí držet spolu a u některých práci s počítačem

b) Negativního

COVID 19 – 3 x

Přístup některých rodičů ke COVIDU

COVIDOVÁ opatření – 2 x

COVID – opatření, testování, uzavření MŠ, distanční výuka

c) návrhy na zlepšení

Operativně – vždy se něco najde

Lepší jídlo pro děti

Kuchyň

Více se věnovat své práci i mimo přímé pedagogické činnosti – paní učitelky a kuchyň – více pracných, ale vhodných jídel pro děti

Jak hodnotím klima školy?

Dobré – 5 x

Výborné

Velmi příjemné, přátelské

Velmi dobré – navzájem se respektujeme a tolerujeme

Co chci zachovat v příštím školním roce?

Kolektiv – 2 x

Směnnost a rozdělení

Besídky

Kolegyni

Třídy a kolektiv

Složení kolegyň při ranní a odpolední směně

Vše – kromě COVIDU

Co chci zlepšit v příštím školním roce?

Distanční výuku

Hudební výchovu

Jídelníček a bz COVIDOVÝ chod školy

Matematické představy

Přípravu na klidové aktivity – odpolední

Začít hrát na klavír, víc aktivit TV, více používat didaktický materiál

Více využívat nový didaktický materiál, více se pověnovat VV, práci na počítači

Jak nebo čím, jsem v letošním školním pomohla kolegyním?

Výměnou služeb

Individuálním přístupem ke všem dětem venku

S distanční výukou – 2 x

Hrou na klavír

Práce na zahradě

Distanční výuka, práce s PC

Materiály do počítače, práce s PC

Jak nebo čím, jsem v letošním školním roce přispěla ke svému profesnímu rozvoji?

Distanční výukou

Školením – 4 x

Příhláška ke studiu

Samostudium, výběr hudebních pohádek a písní

Lehký posun při práci s PC technikou

Školeními, odbornou literaturou

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu Zřizovateli MÚ Říčany.

Významné poděkování patří zvláště celému odboru školství (hlavně pnu Duškovi, paní Smolíkové, Němečkové a Stinglové). Paní místostarostce Špačkové, paní Svobodové, Krejčové, Likešové, Simandlové, panu Skočdopole a Škopánovi, všem kteří mi byli nápomocni. Také bych chtěla velmi poděkovat odboru informačních technologií, bez jejich pomoci bych vůbec nemohla fungovat. Po celý rok, vždy když jsem se obrátila na kohokoli z úřadu, kdokoli mě pomohl. Velmi si ceníme účelových prostředků od Zřizovatele. Nejvíce si vážíme motivačních příspěvků pro učitele. Rovněž chci velice poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za podporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční profesionální práci, snahu a vstřícnost k rodičům. Za jejich inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Také za přátelskou a milou atmosféru ve školce a týmovou spolupráci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.

za rok 2020 - 2021

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie
KHSSC	krajská hygienická stanice střeďočeského kraje