

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

V Říčanech dne: 18. 10. 2020

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství
 - 5.5 COVID - 19

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany Masarykovo nám. 53, 251 01

Ředitel: Jiřina Řeháková

Zástupce ředitele: Eva Stoupencová

Vedoucí školní jídelny: Hana Bárová

IČO: 86594508

IZO: 1075164454

Telefon: ředitelna 323 602 896
739 666 423

vedoucí ŠJ 739 666 421
zástupkyně 601 574 041

e-mail: reditel@mssrdicko.ricany.cz
zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
hospodarka@mssrdicko.ricany.cz

web: www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od tří do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	24
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	26
4. třída - Koťátka	22

Celkem: 96 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2019 -2020

1. třída - Berušky –	chlapci - 13
	dívky - 11
2. třída - Rybičky –	chlapci - 9
	dívky - 15
3. třída – Žabičky –	chlapci - 11
	dívky - 15
4. třída - Koťátka –	chlapci - 11
	dívky - 11

Celkem 52 dívek a 44 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2019 – 2020

Berušky – 11
Rybičky – 9,4
Žabičky – 12,6
Koťátka – 10,9

V průměru bylo ve školce denně 43,9 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami).

Od 17. 8. 2020 – 26. 8. 2020 bylo nahlášeno 75 dětí, průměrná docházka byla 26 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 15 zaměstnanců

- 8 pedagogů
- 1 školní asistent

- 3 provozní zaměstnanci – 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 vedoucí školní jídelny
- Na kalendářní rok 2019 jsme od Zřizovatele získaly účelový příspěvek na vybavení kuchyně, výlet pro děti a pracovní sešity pro předškolní děti. Účelové příspěvky jsme nevyužili vzhledem k vládním opatřením COVID 19.

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2019 do června 2020 navštěvovalo mateřskou školu 96 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti. Během školního roku se odstěhovaly 2 děti a za ně byly okamžitě přijaté nové děti. V tomto školním roce jsme měli 4 děti s OPŠD.

K 31. 8. 2020 ukončilo docházku 29 dětí. Do ZŠ odešlo 29 dětí.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 4. 4. 2020 měl proběhnout v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Vzhledem k uzavření Mateřské školy z důvodu Covid – 19, den otevřených dveří neproběhl.

Zápis probíhal od 11. 5. 2020 – 15. 5. 2020 od 9.00 hod do 17.00 hod., za zprísňených hygienických podmínek bez přítomností dětí. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě a z Kurýru.

Elektronicky podalo žádost 135 uchazečů. K zápisu se dostavilo 113 uchazečů, z toho 107 uchazečů splnilo kritéria. 6 uchazečů kritéria nespĺnilo – 6 x z důvodu jiného bydliště.

3 děti nenastoupily, protože zákonní zástupci požádali o individuální vzdělávání.

58 zákonných zástupců vzalo svou žádost zpět. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 29 dětí, z toho, 2 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ostatní čtyřletí a tříletí.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 35 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení pedagogické poradny byl 6 dětem doporučen OPŠD. 1 dítě mělo zájem o přípravnou třídu, kam se ale pro velký zájem nedostalo. Všechny 6 dětí zůstalo v naší mateřské škole.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy, která byla v roce 2016 přepracována a doplněna o nové metody a formy práce. Navazuje na vyhlášené dotace, nové zákony, vyhlášky apod.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a záliby se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující spojitosti - úcta ke každému živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v míře svých osobních předpokladů a pravděpodobností získalo věku patřičnou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost a fundamenty pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 4 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda a v Mraveništi probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí pod odborným vedením školní logopedky.

Pro rok 2016 se nám podařilo získat dotaci od MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit logopedickou prevenci v MŠ Srdíčko pro všechny děti předškolního věku.

V roce 2017 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko šablony

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony

Datum zahájení: 1. 7. 2017

Datum ukončení: 30. 6. 2019

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

V roce 2019 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony II

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Datum ukončení: 30. 8. 2021

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013 a aktualizován v roce 2014. V roce 2016 jsme přepracovali obsah ŠVP PV. Od 1. 9. 2017 nabyl účinnosti nový RVP PV. K tomuto datu jsme přepracovali náš ŠVP PV a od 1. 9. 2017 podle něj pracujeme. Od 1. 9. 2018 byl doplněn o GDPR.

Každá paní učitelka vytváří TVP PV na každý týden. Rodiče jsou s plánem seznamováni. (TVP PV je každý týden vyvěšen na nástěnkách v šatnách u jednotlivých tříd).

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti uchopovat existující spojitosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému zkoumání měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně ochraňovat a rozvíjet všechny smysly u dětí, napomáháme aspektu pravolevé orientace a vývoji hrubé a jemné motoriky.

Naším záměrem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních dispozic a schopností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální nezávislost, základy pro jeho další vývoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim poskytnou se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou způsobilost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz pokládáme na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich speciálních potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme směřovat děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne rozvíjíme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme elementy nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce máme 2 děti s vážnější poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatrie a následně pomoc logopeda.

Zákonní zástupci této možnosti využili.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naším úsilím bylo zabezpečit skupinovou řečovou nápravu dětí, pod odborným vedením logopedky. Této nabídky využilo 12 rodičů. 1 dítě máme s lehkým mentální postižením, je na úrovni batolete.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovali, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nacvičování grafomotoriky. Také se u nás v tomto roce vyskytlo několik dětí s menšími výchovnými problémy. Se zákonnými zástupci jsme navázali úzkou spoluprací a vše jsme společnými silami dali do pořádku.

S některými dětmi nám pomáhala naše školní psycholožka a spolupracovali jsme s firmou Prospe, v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi.

Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

Každý měsíc, až do uzavření mateřské školy a to 11. 3. 2020 probíhaly různé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách naší mateřské školy a nástěnkách v jednotlivých šatnách, které jsou průběžně aktualizovány.

Seznam akcí:

Naše školkové akce, připravované zaměstnanci školy:

Den mobility v MŠ – děti si do školky přivezly koloběžky, šlapadla a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

Dýňohraní proběhlo v každé třídě a děti si domu odnesly hotový výrobek.

V mateřské škole také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka.

Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce.

Ostatní projekty, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Rej čarodějů a čarodějnic
- Den dětí

V letošním školním roce byly pro děti připraveny tři celoškolkové projekty. Jeden projekt byl jednodenní. Dva projekty byly týdenní.

Vánoční projekt – děti pekly cukroví a perníčky

Ostatní projekty, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Týden imaginárního cestování po našich horách
- Týden malého zahradníka
- Den Země

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní učitele a všechny děti. Dalším cílem byla součinnost všech učitelů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Akce pořádané společně s odborníky:

Přijela za námi Vědecká show, díky experimentům se děti hravým, zábavným, a hlavně poučným způsobem seznámí s tají vědních oborů. Byla to zábavná vzdělávací akce pro děti, akreditovaná MŠMT. Pro 2 třídy proběhla na podzim Malá Technická Universita – která byla pro děti zdarma.

Ostatní akce, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

- Koncert – Adamusovi
- Mobilní planetárium

Muzeum Říčany

Již devátým rokem spolupracujeme s Muzeem Říčany. V tomto roce proběhly v jednotlivých třídách výukové programy. První byl o tříděném odpadu „Petruška na cestách“, který probíhal v jednotlivých třídách.

Ostatní programy, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Voda vodička - vycházka venku

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla přiměřená pro děti předškolního věku. **Od března byla ostatní divadelní představení zrušena z důvodu COVID - 19**

Vydali jsme se do kina Na Fialce, kde děti shlédly Tlapkovou patrolu

Na konci června se nám podařilo rozloučit s budoucími školáky společnou akcí s rodiči na zahradě, kde byla pro děti připravena zábava na téma Hawaii a předškoláci byly ošerpováni.

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti

„Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni. Také jsme šli do kulturního sálu Labuť – před vánocemi zazpívat dědečkům a babičkám.

Výlety

Na Mikuláše jsme si zajeli do skanzenu Kouřim, který si děti prohlédly a ozdobily si jablíčka.

Ostatní akce, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Návštěva divadla Gong v Praze

Výlet na Den dětí – Farma park Soběhrdy

Během celého školního roku jsme se účastnili různých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

Pro rodiče

Každá třída si přichystala vánoční besídku a děti na ní vystoupily s pásmem koled a říkanek.

Ostatní akce, které z důvodu COVID – 19 - neproběhly

Májové slavnosti.

Zahradní slavnost pro rodiče

Prospe

Program primární prevence – již osmým školním rokem spolupracujeme se specialisty z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ti po celý rok ve všech třídách formou psychosociálních her pomáhali učitelům zvládat nepatrné negativní projevy chování dětí v kolektivu, vždy po předchozí konzultaci s učiteli jednotlivých tříd. V letošním školním roce proběhl v každé třídě pouze 1 program, ostatní programy byly z důvodu COVID – 19 zrušeny.

Školní psycholog

Od roku 2017 jsme od Zřizovatele obdrželi peníze na školního psychologa. Podařilo se nám sehnat dětskou psycholožku, která spolupracuje s učiteli, rodiči a je nám všem velice nápomocná. Pro děti, u nichž si rodiče nejsou jisti nástupem do školy, také dělala test školní zralosti.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

Nadstandardní aktivity

Charitativní akce – Sidusáček

Výroba práníček do domova důchodců a také jsme poslali přání do Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata

Také jsme podpořili společně s rodiči chráněnou dílnu v Pardubicích nákupem jejich výrobků.

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Okresní správa sociálního zabezpečení – v pořádku

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

ČŠI střeđočeký inspektorát – inspeční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) až d) zákona – elektronické šetření

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S učitelem byl vždy proveden pohospitační pohovor. Vedení školy přikládalo důraz na adaptaci dětí, diferencování dětí, předmatematické představy, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, polytechnickou výchovu - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práci s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchovy ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedickou prevenci.

Pravidelné tří měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče dávali typy na některé výlety, (bohužel, jarní výlety musely být zrušeny z důvodu COVID – 19). Přesto se i jinak aktivně spoluúčastní na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými učiteli během celého dne. Vypomáhají nám materiální přispěním, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahradka, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme na školské komisy s řediteli dalších institucí.

MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech pomáhá nejen naší mateřské škole s dotacemi, ale organizuje přednášky pro rodiče a hlavně, co nejvíce oceňují naši učitelé, organizuje pro nás odborná školení, která jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce jsme společně s pracovní skupinou matematické gramotnosti připravili školení na Letní školu MAP, pro pedagogy MŠ a ZŠ. Spolupráce byla na vysoké profesionální úrovni, pedagogové (37 účastníků), velmi školení ocenili a hlavně pochválili i metodické materiály. Ing. Monika Žilková a Mirka Kučerová, byly tak dokonalé, že nám vytvořily knihu, ve které jsou jednotlivé aktivity popsány. Knihu i materiály ocenili i učitelé v naší mateřské škole a v praxi vše budeme využívat. Velice si jejich práce vážíme a bez nich bychom to měli velmi těžké, děkujeme.

ZŠ Bezručova – společná kulturní vystoupení na Zahradních slavnostech

ZŠ Nerudova – v rámci otevření přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

Vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni. Především se jedná o pomoc v oblasti poradenství (díky vstřícnosti zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i základními školami. Zabezpečují pro nás porady,

hlídají nám termíny, upozorňují na novinky a to nejen z MŠMT. Jsou pro nás také konzultativní institucí – bez jejich pomoci bychom měli vše o mnoho obtížnější). Velmi oceňuji vstřícný postoj všech pracovníků Městského úřadu, na které jsme měli možnost se po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali. Všichni se nám snažili pomoci. Každému z nich patří naše velké poděkování. Úplně největší poděkování patří všem z Města, kteří se podílí na opravách naší školky.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2018/2019

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Hana Bárová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 8 učitelek s úvazkem 1,00, včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	15 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
školní asistent	20 hodin týdně

Kvalifikace

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 7 učitelek
1 učitelka na zástup je nekvalifikovaná.

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,5
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Kurz první pomoci u dětí

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mateřské školy

ředitelka

Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku I.
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku II.

zástupkyně

Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku I.
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku II.

učitelé

Prevence ve škole – co dělat, když...
Emoce předškolního dítěte, aneb přehod'te výhybku
Hry s padákem, stuhami a šátky
Hudební nástroje se představují
Dramatická výchova v MŠ
Od Mikuláše do Vánoc
Školní asistent
Vytváření podmínek pro individualizaci v MŠ
Jak zpracovat dokumentaci v MŠ

Školní asistentka dokončila studium pro asistenta pedagoga.

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU, MŠMT a MAP. Ostatní školení jsme si platili z vlastních zdrojů.

Ostatní školení byla zrušena z důvodu COVID - 19

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k neuspokojivému technickému stavu a stáří stavbě mateřské školy, je nezbytné uskutečňovat opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna zámků, oprava a natření všech zahradních prvků, výměna těsnění u radiátorů, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava všeho vybavení školy a kuchyně, čištění okapů, oprava střešní krytiny, montáž háčků apod. instalace elektrických kabelů na čipové zabezpečení školy, apod.). Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady zajišťuje také pan školník. Odbornou úpravu stromů a keřů nám provádí zahradník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat.

Obroušení a natření všech zahradních laviček a stolů – zajistil pan školník

Beton, který zbyl pod garáží – rozbouřil pan školník

Opravy od externích firem:

Zbourání garáže a odvoz sutin zajistilo Město Říčany.

Repase průlezkové věže a některých zahradních prvků - zajištěn odbornou firmou

Oprava plynové kotle - zajištěna odbornou firmou

Oprava elektroinstalace a nouzového osvětlení - zajištěna odbornou firmou

Oprava veřejného osvětlení na pozemku MŠ – zajištěna odbornou firmou
Vymalování a lakýrnické práce – opravy – zajištěno malířem
Oprava střechy – do školky začalo zatékat – opraveno Městem Říčany
Zbytek betonu (u plotu po garáži) – rozbití a odvoz - zajištěna odbornou firmou
Čištění koberců - zajištěna odbornou firmou
Také byl ve školce poražen strom, napadnutí kůrovcem - zajistilo Město Říčany
Při revizi elektroinstalace bylo nalezeno sršňí hnízdo – Hasiči nám ho okamžitě zlikvidovali

Deratizace probíhá dle plánu
BOZP – probíhá dle plánu
Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu

5.2 Vybavení

Pro učitele jsme koupili hojné množství odborné literatury dle jejich výběru nebo výběru vedení. Pro zkvalitnění vyučování, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek, zaměřených především na hrubou motoriku, grafomotoriku, předmatematické představy a předčtenářskou gramotnost, ekologii a polytechnickou výchovu. Také jsme zakoupily různé tělocvičné nářadí a nové hračky dětem na písek. Rovněž jsme zakoupily množství i netradičního výtvarného materiálu, encyklopedií, dětských knížek, učebních pomůcek a stavebnic.

Pro všechny děti jsme zakoupily pracovní sešity a drobné dárky na vánoce a ke dni dětí. Také jsme pořídili novou ochrannou síť na pískoviště.

Do každé třídy jsme pořídili zamykací skříňku.

Pro rodiče jsme zakoupili z peněz Města Říčany aplikaci Lyfle. Tato aplikace se nám neosvědčila, využívalo ji cca 10 rodičů z 96. Pořídili jsme nový software pro školní jídelnu, novou skartovačku a laminovačku na A3.

Na zahradu jsme dětem pořídili 3 zahradní altány a nový dřevěný domek na hračky pro děti. (postavil ho sám pan školník)

Do kuchyně jsme pořídily nový 2 nové nerezové dřezy, 2 lednice, plynový sporák, cukrářskou pec a velký mrazák

Od října 2015 jsme bezpečná mateřská škola, pořídili jsme zabezpečovací systém na vrátka – čipy pro rodiče.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010.

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některá se zase nedají otevřít) a způsobují stále větší únik tepla.

5.4 Sponzorství

Rodiče nás průběžně, během celého školního roku podporovali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, papíry na kreslení apod.).

Naše mateřská škola společně s rodiči podpořila nákupem polštářků chráněnou dílnu a nákupem lepíků Fond Sidus. Také jsme šli roušky, které jsme pak odvezli na Městskou policii v Říčanech.

5.5 COVID - 19

Letošní školní rok byl pro nás velmi netradiční, v březnu nás Město zavřelo, kvůli COVIDU – 19 a otevřelo až v květnu. Všichni zaměstnanci do práce chodili a vyklidili a vygruntovali jsme celou školku od půdy až po zahradu.

Rodičům a dětem jsme každý týden posílali e-maily nabídky různých aktivit pro děti dle našeho ŠVP PV (pracovní listy, grafomotoriku, pohádky, říkanky, výtvarné a pracovní náměty apod.) Odezva od rodičů byla velmi kladná, někteří nám posílali i fotografie, jak děti pracují a tvoří.

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

Nové ŠVP PV vešlo v platnost 1. 9. 2017 dle nového RVP PV a od 1. 9. 2018 jsme ho doplnili o GDPR. V roce 2015 – 2016 jsme přepracovali obsah, dle návrhu učitelů. V roce 2020 jsme ŠVP PV doplnili o distanční výuku.

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve vzdělávání hlavně v oblastech: adaptace dětí, diferencování dětí, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, polytechnická výchova - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práce s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchova ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedická prevence a hlavně ICT znalosti u některých učitelů.

Začíná se nám dařit poskytovat dětem individuální vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. Již se nám daří děti diferencovat, ale stále se musíme v této oblasti zlepšovat. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy a hlavně zahradu. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační činnosti. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí a hlavně rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika, míčové hry apod. Také je třeba děti rozvíjet v hudebních a hudebně pohybových dovednostech.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na ekologickou výchovu, logopedickou prevenci, hudebně pohybovou výchovu, hrubou a jemnou motoriku, sociálním vztahům mezi dětmi.

Z důvodu bezpečnosti chceme pořídit kameru, která by směřovala na vrátka, abychom viděli, koho do budovy pouštíme. Toto se nám v loňském a ani letošním roce nepodařilo, z technických důvodů.

Dále bychom chtěli dovybavit školní zahradu novými herními prvky. Některé zahradní prvky jsme již obměnili, v dalších budeme pokračovat v příštím školním roce. Mezi záchody dát příčky se nám v letošním školním roce nepodařilo z technických důvodů.

Závěry budou projednány s učiteli i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Dle dotazníků od učitelů a vlastního hodnocení školy jsme v loňský rok zhodnotili takto:

Závěr

Co chci zachovat v příštím školním roce?

Směšené třídy
Společné akce
Kolektiv

Co chci zlepšit v příštím školním roce?

Diferenciaci
Logopedii
Více využívat nové pomůcky
Spolupráci s rodiči
TV chvílky
Zásobu rychlých her
TVP PV

Jak nebo čím, jsem v letošním školním pomohla kolegyním?

Morální podpora
Práce s PC
Příprava tabulek
TVP PV v době uzavření mateřské školy
Přípravou metodických sdružení

Jak nebo čím, jsem v letošním školním roce přispěla ke svému profesnímu rozvoji?

samostudiem
školeními
odbornou literaturou

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu Zřizovateli MÚ Říčany. Významné poděkování patří zvláště celému odboru školství (hlavně pnu Duškovi, paní Řeřichové, Němečkové a Stinglové). Paní místostarostce Špačkové, paní Svobodové, Krejčové, Likešové, Simandlové, panu Skočdopole a Škopánovi, všem kteří mi byli nápomocni. Také bych chtěla velmi poděkovat odboru informačních technologií, bez jejich pomoci bych vůbec nemohla fungovat. Také velmi děkuji vedoucí stavebního úřadu paní Hofmanové za pomoc s domečkem na zahradu. Po celý rok, vždy když jsem se obrátila na kohokoli z úřadu, kdokoli mě pomohl. Velmi si ceníme účelových prostředků od Zřizovatele. Nejvíce si vážíme motivačních příspěvků pro učitele. Rovněž chci velice poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za podporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční profesionální práci, snahu a vstřícnost k rodičům. Za jejich inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Také za přátelskou a milou atmosféru ve školce a týmovou spolupráci.

**Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.
za rok 2019 - 2020**

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie
KHSSC	krajská hygienická stanice střeďočeského kraje