

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

V Říčanech dne: 9. 10. 2018

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko Říčany, příspěvková organizace
Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany

Zřizovatel: Město Říčany Masarykovo nám. 53, 251 01

Ředitel: Jiřina Řeháková

Zástupce ředitele: Eva Stoupencová

Vedoucí školní jídelny: Hana Bárová

IČO: 86594508

IZO: 1075164454

Telefon: ředitelna 323 602 896
739 666 423

vedoucí ŠJ 739 666 421
zástupkyně 601 574 041

e-mail: reditel@mssrdicko.ricany.cz
zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
hospodarka@mssrdicko.ricany.cz

web: www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od tří do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

| | |
|--------------------|----|
| 1. třída - Berušky | 24 |
| 2. třída - Rybičky | 24 |
| 3. třída - Žabičky | 26 |
| 4. třída - Koťátka | 22 |

Celkem: 96 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2017 -2018

| | | |
|--------------------|---|--------------|
| 1. třída - Berušky | – | chlapci - 11 |
| | | dívky - 13 |
| 2. třída - Rybičky | – | chlapci - 12 |
| | | dívky - 12 |
| 3. třída – Žabičky | – | chlapci - 14 |
| | | dívky - 12 |
| 4. třída - Koťátka | – | chlapci - 12 |
| | | dívky - 10 |

Celkem 47 dívek a 49 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2017 – 2018

| | |
|---------|--------|
| Berušky | – 16,4 |
| Rybičky | – 18 |
| Žabičky | – 20,1 |
| Koťátka | – 16,1 |

V průměru bylo ve školce denně 70,6 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami).

Od 16. 7. 2018 – 27. 7. 2018 bylo nahlášeno 77 dětí, průměrná docházka byla 44,3 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 15 zaměstnanců

- 7,5 pedagogů
- 1 školní asistent

- 3 provozní zaměstnanci – 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 vedoucí školní jídelny
- Na kalendářní rok 2018 jsme od Zřizovatele získaly účelový příspěvek na odborné služby dětského psychologa, který jsme využili

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2017 do června 2018 navštěvovalo mateřskou školu 96 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti. Na konci února se jedno dítě odstěhovalo. Za toto dítě bylo přijaté jiné.

V tomto školním roce jsme měli 47 dětí s OPŠD.

K 31. 8. 2018 ukončilo docházku 35 dětí. Do ZŠ odešlo 35 dětí, 1 dítě se odstěhovalo.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 19. 3. 2018 proběhl v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Zájem ze strany rodičů byl velký, rodiče využili možnost získat informace nejen k zápisu, ale také o chodu školy, režimu dne, stravování a školním vzdělávacím programem.

Zápis proběhl 2. 5. 2018 od 9.00 hod do 17.00 hod. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě.

K zápisu se dostavilo 111 uchazečů, z toho 104 uchazečů splnilo kritéria, 7 ne, z důvodu jiného bydliště, 1 x dítě neočkované a věku dítěte. 1 dítě se vzdělává v cizině a 1 dítě nenastoupilo, protože zákonní zástupci požádali o individuální vzdělávání. 62 zákonných zástupců vzalo svou žádost zpět. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 35 dětí, z toho 1 dítě s OPŠD, 7 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. 3 děti mají trvalé bydliště v Březi.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 43 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení pedagogické poradny byl 8 dětem doporučen OPŠD. Všechny děti zůstávají nadále v naší mateřské škole.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy, která byla v roce 2016 přepracována a doplněna o nové metody a formy práce. Navazuje na vyhlášené dotace, nové zákony, vyhlášky apod.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti - úcta ke všemu živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 2 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda a v mateřské škole probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí pod odborným vedením školní logopedky.

Pro rok 2016 se nám podařilo získat dotaci od MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit logopedickou prevenci v MŠ Srdíčko pro všechny děti předškolního věku.

V roce 2017 jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy hrazeného z Evropské unie a ve škole pracuje školní asistent.

Zkrácený název projektu: MŠ Srdíčko šablony

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: MŠ Srdíčko Říčany šablony

Datum zahájení: 1. 7. 2017

Datum ukončení: 30. 6. 2019

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

„Projekt MŠ Srdíčko Říčany šablony je spolufinancován Evropskou unií.“

Vybrali jsme si tyto šablony:

- školní asistent-personální podpora MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013 a aktualizován v roce 2014. V roce 2016 jsme přepracovali obsah ŠVP PV. Od 1. 9. 2017 nabyl účinnosti nový RVP PV. K tomuto datu jsme přepracovali náš ŠVP PV a od 1. 9. 2017 podle něj pracujeme. Od 1. 9. 2018 byl doplněn o GDPR.

Každá paní učitelka vytváří TVP PV.

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému pozorování měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně chránit a rozvíjet všechny smysly u dětí, podporujeme aspekt pravolevé orientace a rozvoj hrubé a jemné motoriky.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim umožní se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou schopnost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme vést děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne kultivujeme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme prvky nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce máme 2 děti s vážnou poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatrie, následně pomoc logopeda. Oba zákonní zástupci této možnosti využili.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naší snahou bylo zajistit skupinovou řečovou nápravu dětí, pod odborným vedením školní logopedky. To se nám v letošním roce opět podařilo. Tato náprava probíhala 1 x týdně v centru Mraveniště.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovaly, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nácviku grafomotoriky. Také se u nás v tomto roce vyskytlo několik dětí s menšími nejen výchovnými problémy. Se

zákonnými zástupci i dětmi nám pomáhala naše školní psycholožka a spolupracovali jsme s firmou Prospe.

Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

Každý měsíc probíhaly různorodé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách naší mateřské školy, a nástěnkách v jednotlivých šatnách, které jsou průběžně aktualizovány.

Seznam akcí:

Den mobility v MŠ – děti si do školky přivezly kola, koloběžky, šlapadla a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

V mateřské škole také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka.

Do školky za námi přijela Vědecká show. Byla to zábavná vzdělávací akce pro děti, akreditovaná MŠMT.

Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce. Také se za námi do školky přijela podívat opravdová dudučka s dudy a společně jsme si povídali, tancovali a zpívali.

Den Země jsme oslavili námětovými hrami ve třídě a společným úklidem zahrady.

V dubnu jsme se proměnili v čaroděje a čarodějnice a děti čekalo čarodějné hraní a učení. Také jsme navštívili ZUŠ v Říčanech, kde byl pro nás připraven program (děti hrály na hudební nástroje, naše děti si prohlédly školu).

Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě s objednaným profesionálním programem na téma „Lesní skřítků“.

V letošním školním roce proběhly v mateřské škole dva celoškolkové projekty. Jeden projekt byl denní, (děti si válely těsto a pekly cukroví). Jeden projekt byl týdenní.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní učitele a všechny děti. Dalším cílem byla kooperace všech učitelů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Vánoční projekt – děti pekly cukroví a perníčky

Velikonoční projekt – jsme nazvali Pašijový týden a děti se seznamovaly s tradicemi.

Muzeum Říčany

Již sedmým rokem spolupracujeme s Muzeem Říčany. Třikrát v tomto roce proběhly v jednotlivých třídách výukové programy. První byl v zimě, kdy jsme pozorovali zimní přírodu. Druhý byl na jaře, kde jsme pozorovali páky a děti si pak vyrobily krmítka. Třetí vycházka byla v květnu, kde jsme pozorovaly hmyz.

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla vhodná pro děti předškolního věku.

Také jsme vyjely do kamenného divadla Gong, kde děti shlédly dětské představení.

Na podzim a na jaře jsme navštívili Labuť v Říčanech, kde děti shlédly hudební pohádku a koncert.

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni.

Na jaře se skoro celá školka (74 dětí) zúčastnila sobotního zpívání na náměstí při příležitosti Slavnosti řemesel a bylinek. Tato akce se stává již naší tradicí, ale jenom díky paní učitelkám a našim rodičům. Za jim patří velký dík.

Výlety

Na Mikuláše jsme si dojeli do Prahy do Království železnic.

V dubnu jsme vyjeli do Toulcova dvora, kde byl pro nás připraven program se zvířátky.

Na Den dětí jsme celá školka vyjela do planetária do Prahy. Tento výlet byl pro děti zdarma. Hradil ho Zřizovatel město Říčany.

Během celého školního roku jsme se účastnili různorodých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

Pro rodiče

Každá třída si připravila vánoční besídku a děti na ní vystoupily s pásmem koled a říkanek. Jednu dubnovou sobotu jsme se s dětmi zúčastnili slavností Řemesel a bylinek, které se konaly na náměstí v Říčanech. Naše děti společně tematicky zazpívaly písničky o řemeslech. Na závěr školního roku jsme se všichni sešli na „Zahradní slavnosti“, kde děti předvedly rodičům, co se za rok ve školce naučily, a k poslechu nám zahrála kapela ze ZŠ Bezručova.

Prospe

Program primární prevence – již šestým školním rokem spolupracujeme se specialisty z oblasti předcházení sociálně patologických jevů. Ti po celý rok ve všech třídách formou psychosociálních her pomáhali učitelům zvládat drobné negativní projevy chování dětí v kolektivu, vždy po předchozí konzultaci s učiteli jednotlivých tříd.

Školní psycholog

Od letošního roku jsme od Zřizovatele dostali peníze na školního psychologa. Podařilo se nám sehnat dětskou psycholožku, která spolupracuje s učiteli, rodiči a je nám všem velmi nápomocná. Pro děti, u nichž si rodiče nejsou jisti nástupem do školy, také dělala test školní zralosti.

Mraveniště

Ve spolupráci s Mraveništěm, mohly děti navštěvovat různorodé kroužky a pod jeho záštitou probíhala skupinová řečová výchova dětí pod vedením zkušené školní logopedky, členky asociace logopedů ve školství, speciální pedagog se státní zkouškou z logopedie. Na podzim a na jaře, navštívily jednotlivé třídy Mraveniště, kde s nimi lektorka vyrobila tematický výrobek (vánoční a velikonoční) a děti si jej pak odnesly domů.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

Nadstandardní aktivity

Charitativní akce – Sidusáček

Charitativní akce – sbírání víček od pet lahví pro Lukáška

Výroba přáníček do domova důchodců

Také jsme podpořili společně s rodiči chráněnou dílnu v Pardubicích nákupem jejich výrobků.

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Okresní správa sociálního zabezpečení – v pořádku

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S učitelem byl vždy proveden po hospitační pohovor. Vedení školy přikládalo důraz na adaptaci dětí, diferencování dětí, předmatematické představy, práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, polytechnickou výchovu - stavebnice, hračky a didaktické pomůcky, individuální práci s dětmi, rozvoj grafomotoriky, výchovy ke zdraví, bezpečnost dětí, logopedickou prevenci.

Pravidelné tři měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče pět dali typy na některé výlety. Nicméně i jinak se aktivně spolupodílí na všedním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými učiteli během celého dne. Vypomáhají nám materiální pomocí, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.) Také díky rodičům jsme se již čtvrtým rokem mohli zúčastnit sobotního vystoupení na náměstí.

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahradka

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme na školské komisy s řediteli dalších institucí.

ZŠ Bezručova – společná kulturní vystoupení na Zahradních slavnostech

ZŠ Nerudova – v rámci otevření přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem a návštěva školy s ukázkou různých hudebních nástrojů

OPPP

vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Jsme partnery

Mateřského centra Mraveniště – které pro naše děti pořádá kroužky. V zimě a na jaře celá škola navštívila keramickou dílnu, odkud si děti donesly krásné výrobky

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je neustále na vysoké úrovni, jedná se o pomoc zejména v oblasti poradenství (díky vstřícnosti a snaze zřizovatele, hlavně odboru školství se

rozvíjí kooperace s mateřskými školami i základními školami. Zabezpečují pro nás porady, hlídají nám termíny, upozorňují na novinky nejen z MŠMT. Jsou pro nás také poradní institucí – bez jejich pomoci bychom měli vše o mnoho namáhavější). Nadmíru oceňuji vstřícný postoj všech zaměstnanců Městského úřadu, na které jsme se mohli po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali, všichni se nám snažili pomoci. Kterémukoli z nich patří naše velké poděkování. Úplně největší poděkování patří všem z Města, kteří se podíleli a spolupracovali na nákupu naší školky a už jsme jejich.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2017/2018

| | |
|------------------------|-----------------|
| ředitelka | Jiřina Řeháková |
| zástupkyně ředitelky | Eva Stoupencová |
| vedoucí školní jídelny | Hana Bárová |

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitel. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitele. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 7 učitelek s úvazkem 1,00, 1 učitelka s úvazkem 0,5 včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

| | |
|---------------------|------------------|
| ředitel | 15 hodin týdně |
| zástupkyně ředitele | 20 hodin týdně |
| učitelky | 31 hodin týdně |
| učitelka | 15,5 hodin týdně |
| školní asistent | 20 hodin týdně |

Kvalifikace

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 7 učitelek

1 učitelka na zkrácený úvazek je nekvalifikovaná, ke studiu se přihlásila a od září 2017 začíná studovat

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

| | |
|------------------------|-------|
| topič | 0,233 |
| uklízečka | 1,00 |
| uklízečka | 1,00 |
| vedoucí školní jídelny | 0,5 |
| kuchařka | 1,00 |
| kuchařka | 1,00 |

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mateřské školy

ředitelka

Hygienické předpisy

Právní minimum pro školy, školky, družiny

Trénink jazykových schopností podle Elkonina- předgrafémová a grafémová etapa

Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy

Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ

Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy

Matematická pregramotnosti – rozvoj logiky hrou u předškolních dětí

Spisová služba ve školství v souvislosti s GDPR

Metoda dobrého startu

GPDR srozumitelně a prakticky

zástupkyně

Právní minimum pro školy, školky, družiny

Matematická pregramotnosti – rozvoj logiky hrou u předškolních dětí

Funkční studium

učitelé

Jóga s dětmi I - základní

Kreativní tvoření (Velikonoce, jaro)

Oborový mentoring

Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ

Jógové sestavy pro děti v MŠ a ZŠ

Netradiční výtvarné techniky

Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ

Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ

Pohybové a psychomotorické hry pro děti v MŠ, ZŠ a ŠD

Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou -vítání jara

Hygienické předpisy

Právní minimum pro školy, školky, družiny

Řízení školního stravování

Matematické pregramotnosti – rozvoj logiky hrou u předškolních dětí

Podpora a rozvoj jazykových schopností předškoláků

Hraj, co chceš – rozvoj asociačního myšlení a paměti

Školní asistent

Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ

Problematika ADHD od teorie k praxi

Vedoucí školní jídelny

Řízení školního stravování

Zpracování osobních údajů změny platových předpisů a překážky v práci

Kuchařky
Hygienické předpisy

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU, MŠMT a MAP

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k neuspokojivému technickému stavu a stáří stavbě mateřské školy, je nezbytně nepostradatelné uskutečňovat opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna zámků, oprava a natření všech zahradních prvků, výměna těsnění u radiátorů, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava všeho vybavení školy a kuchyně, čištění okapů, oprava střešní krytiny, montáž háčků apod. instalace elektrických kabelů na čipové zabezpečení školy, apod.). Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady zajišťuje také pan školník. Odbornou úpravu stromů a keřů nám v letošním školním roce provedl zahradník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat.

Obroušení a natření všech zahradních laviček a stolů – zajistil pan školník.

Opravy od externích firem:

Výměna bojleru v prvním patře – vyměněno instalátérem společně s panem školníkem.

Výměna myčky – zajištěno servisním technikem od Winterhalter.

Oprava plynových stoliček v kuchyni – zajištěno plynářem.

Oprava robota v kuchyni – zajištěna odbornou firmou.

U jednoho kotle vyměněna řídicí pojistná skříň – zajištěno plynářem.

Vymalování a lakýrnické práce – opravy – zajištěno malířem.

Oprava zahradních prvků a altánu - zajištěna odbornou firmou.

Opravu střechy, kdy nám začalo zatékat do šatny Žabiček a chodby, zajistil Zřizovatel město Říčany. Také nám nabarvili plechovou střechu.

Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu.

5.2 Vybavení

Pro učitele jsme koupily značné množství odborné literatury zaměřené nejen tematicky a logopedicky. Pro všechny děti jsme zakoupily pracovní sešity. Pro zkvalitnění výuky, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek, zaměřených především na polytechnickou výchovu, grafomotoriku, předmatematické představy a předčtenářskou gramotnost. Také jsme zakoupili množství i netradičního výtvarného materiálu, encyklopedií, dětských knížek, učebních pomůcek a stavebnic.

Na zahradu jsme dětem pořídili nové zahradní prvky a tabuli.

Do kuchyně jsme pořídily nové pracovní stoly, skříň, hrnce, profesionální ruční mixér a talířky a hrníčky pro děti. 20 000 Kč jsme dostali od Města Říčany jako účelový příspěvek na kuchyň, z kterého jsme zaplatili část nákladů.

Do dvou tříd jsme pořídili nové uzamykatelné stoly pro učitele. Do dvou tříd, ředitelny a k paní hospodářce zámky na stoly a skříně.

Zábradlí do prvního patra z vedlejšího vchodu jsme nechali nalakovat na žluto - oranžovo, aby se tmavé chodby trošku rozveselily, což se nám podařilo.

Pro všechny děti jsme pořídili nové povlečení a prostěradla.

Od října 2015 jsme bezpečná mateřská škola, pořídili jsme zabezpečovací systém na vrátka – čipy pro rodiče.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010.

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některá se zase nedají otevřít) a způsobují stále větší únik tepla.

Prasklý kotel a vytopenou část kuchyně a sklepa jsme společně s Hasiči, (kteří nám zapůjčili odvlhčovače) dali do pořádku. Následně vymalování poškozených prostor a nový kotel jsme zajistili z vlastních zdrojů.

Oprava střechy a klempířiny – neustále do budovy někde zatéká - a objevuje se plíseň – opravu zajistilo Město Říčany.

5.4 Sponzorství

V letošním školním roce jsme od rodičů získali 1 000 Kč, které byly použity pro účely mateřské školy. Z Muzea jsme získali náradí pro polytechnickou výchovu. Mimo finančních darů nás rodiče průběžně, během celého školního roku podporovali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, papíry na kreslení apod.).

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

Nové ŠVP PV vešlo v platnost 1. 9. 2017 dle nového RVP PV a od 1. 9. 2018 jsme ho doplnili o GDPR. V roce 2015 – 2016 jsme přepracovali obsah, dle návrhu učitelů.

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve vzdělávání hlavně v oblasti logopedické prevence, polytechnické výchovy a oblasti grafomotoriky a hrubé a jemné motoriky. Také bychom se chtěli zaměřit na sociální vztahy ve třídě.

Začíná se nám dařit poskytovat dětem individuální vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. Již se nám daří děti diferencovat, ale stále se máme co učit. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy a hlavně zahradu. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační činnosti. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí – preventivní a nápravná cvičení, zdravotně zaměřená cvičení, rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika, míčové hry apod.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na logopedickou prevenci, polytechnickou výchovu, grafomotoriku, hrubou jemnou motoriku, sociálním vztahům mezi dětmi.

Z důvodu bezpečnosti chceme pořídit kameru, která by směřovala na vrátka, abychom viděli, koho do budovy pouštíme. Toto se nám v loňském roce nepodařilo.

Dále bychom chtěli dovybavit školní zahradu novými herními prvky. Některé zahradní prvky jsme již obměnili, v dalších budeme pokračovat v příštím školním roce. Mezi záchody dát příčky se nám v letošním školním roce nepodařilo z technických důvodů.

Závěry budou projednány s učiteli i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Dle dotazníků od učitelů a vlastního hodnocení školy jsme v loňský rok zhodnotili takto:

Co chci zachovat v příštím školním roce?
třídu, kolegyne, atmosféru a spokojenost dětí

Co chci zlepšit v příštím školním roce?
logopedii, ranní cvičení, individuální přístup, motivaci a zapojení polytechnické výchovy

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu zřizovateli MÚ Říčany. Velké poděkování patří především celému odboru školství (hlavně pnu Duškovi a paní Řeřichové). Paní místostarostce Špačkové, Egidové, Svobodové, Krejčové, Likešové, Simandlové, Kuchařové a všem kteří mi byli nápomocni. Po celý rok, pokaždé když jsem se obrátila na kohokoli z úřadu, kdokoli mě rád pomohl. Také chci velice poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za oporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční profesionální práci, snahu a vstřícnost k rodičům. Za jejich inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Také za přátelskou a milou atmosféru ve školce a týmovou spolupráci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2017 - 2018

| | |
|---|-------|
| Počet podaných žádostí o informace | žádné |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | žádné |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | žádné |
| Opis podstatné části každého rozsudku soudu | žádné |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí | žádné |
| Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | žádné |

6.2 Seznam zkratek

| | |
|--------|--|
| RVP PV | rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání |
| ŠVP PV | školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání |
| TVP PV | třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání |
| OPŠD | odklad povinné školní docházky |
| ICT | informační a komunikační technologie |
| KHSSC | krajská hygienická stanice střečeského kraje |