

Mateřská škola Srdíčko E. Beneše 204, 251 01 Říčany, příspěvková
organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

V Říčanech dne: 27. 10. 2015

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk
 - 6.3 Fotogalerie

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko	Edvarda Beneše 204, 251 01 Říčany
Zřizovatel:	Město Říčany Masarykovo nám. 53 251 01
Ředitel:	Jiřina Řeháková
Zástupce ředitele:	Eva Stoupencová
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Kuchařová
IČO:	86594508
IZO:	1075164454
Telefon: ředitelna	323 602 896
	739 666 423
vedoucí ŠJ	739 666 421
zástupkyně	601 574 041
e-mail:	reditel@mssrdicko.ricany.cz
	zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
	hospodarka@mssrdicko.ricany.cz
web:	www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od tří do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	24
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	26
4. třída - Koťátka	22

Celkem: 96 dětí

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2013 -2014

1. třída - Berušky	–	chlapci - 14
		dívky - 10
2. třída - Rybičky	–	chlapci - 14
		dívky - 10
3. třída – Žabičky	–	chlapci - 15
		dívky - 11
4. třída - Koťátka	–	chlapci - 14
		dívky - 8

Celkem 39 dívek a 57 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2014 – 2015

Berušky	–	17,2
Rybičky	–	16,5
Žabičky	–	19,8
Koťátka	–	15,7

V průměru bylo ve školce denně 69,2 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami)

Na přelomu měsíců července a srpna bylo nahlášeno 51 dětí, průměrná docházka byla 31 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 14 zaměstnanců

- 7,4 pedagogů
- 1 asistentka pedagoga
- 3 provozní zaměstnanci – 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 hospodářka

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2014 do června 2015 navštěvovalo mateřskou školu 96 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti. Během roku se dvě děti odstěhovaly. Za obě děti byli přijati náhradníci.

V tomto školním roce jsme měli 6 dětí s OPŠD.

K 31. 8. 2015 ukončilo docházku 53 dětí. Do ZŠ odešlo 49 dětí, (1 dívka nastoupila jako 5 ti letá) 4 děti odešly do přípravných tříd.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 21. 3. 2015 proběhl v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Zájem ze strany rodičů byl velký, rodiče využili možnost získat informace nejen k zápisu, ale také o chodu školy a vzdělávacím programu.

Zápis proběhl 8. 4 2015 od 9.00 hod do 17.00 hod. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě.

K zápisu se dostavilo 165 uchazečů, z toho 151 uchazečů splnilo kritéria, 14 ne, z důvodu bydliště nebo věku dítěte. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 53 dětí z toho 12 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (1 dítě nemá trvalé bydliště v Říčanech) a bylo přijato jedno dítě v pěstounské péči.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 49 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 9 dětem doporučen OPŠD. 4 zákonní zástupci využili možnost navštěvovat přípravnou třídu (z toho 2 chlapci, kteří byli narozeni v září), 7 dětí zůstává nadále v naší mateřské škole. Zápis absolvovala i 1 dívka mladší 6 let a na doporučení mateřské školy i pedagogicko-psychologické poradny a po rozhodnutí zákonných zástupců bude od září navštěvovat základní školu.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti - úcta ke všemu živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 2 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda a v mateřské škole probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí pod odborným vedením školní logopedky.

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013 a aktualizován v roce 2014. Ve školním roce 2011 – 2013 jsme společně s celým pedagogickým sborem ŠVP PV přepracovali. Od září 2013 již pracujeme podle zcela nového ŠVP PV.

Každá paní učitelka vytváří TVP PV.

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému pozorování měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně chránit a rozvíjet všechny smysly u dětí, podporujeme aspekt pravolevé orientace a rozvoj hrubé a jemné motoriky.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim umožní se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, což je klíčovou schopnost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických potřeb. Na odpoledne

máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme vést děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne kultivujeme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme prvky nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce k nám dochází jedno integrované dítě, ke kterému jsme zajistili asistenta pedagoga. Tři děti máme s vážnou poruchou řeči, všem zákonným zástupcům byla nabídnuta odborná pomoc – foniatric, následně logopeda. 2 zákonní zástupci této možnosti využili.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi. V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pedagogové s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naší snahou bylo, aby logoped docházel pravidelně do naší mateřské školy, to se nám opět v letošním školním roce podařilo a v mateřské škole probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí, pod odborným vedením školní logopedky.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovaly, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nácviku grafomotoriky. Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

Každý měsíc probíhaly různorodé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách naší mateřské školy, a nástěnkách v jednotlivých šatnách, které jsou průběžně aktualizovány.

Na jaře 2015 jsme byli jako jediná mateřská škola ze Středočeského kraje vybrána do projektu KHSSC Zdravá školní jídelna. Na tomto projektu budeme ve spolupráci s KHSSC pokračovat i ve školním roce 2015/2016.

Seznam akcí:

Den mobility v MŠ – děti si do školky přivezly kola, koloběžky a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

V MŠ také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čerty a andělem, pro děti měli připravené dárečky. Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce. V dubnu jsme se proměnili v čaroděje a čarodějnice. S profesionálním bubníkem jsme si všichni zahráli na bubny. Na jaře za námi přijeli dobrovolní hasiči a viděli jsme i opravdový oheň.

Ve školce nás také navštívilo mobilní planetárium, tak velký stan jsme ještě neviděli. Rovněž jsme se zúčastnili kurzu plavání v bazénu na Fialce.

V letošním školním roce proběhlo v MŠ šest celoškolkových projektů. Tři projekty byly denní. (děti během dopoledne navštívily jednotlivé třídy, v každé si něco vyrobily a domů si pak odnesly hotový výrobek). Tři projekty byly týdenní.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní paní učitelky a všechny děti. Dalším cílem byla spolupráce všech pedagogů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Vánoční projekt – děti pekly cukroví a perníčky
Velikonoční projekt – děti si odnesly ovečku
Den atletiky – děti si vyzkoušely různé atletické disciplíny.

Týden pokusů – děti pozorovaly, co dělá Coca-Cola a ocet, sůl a voda, cukr a voda, papírová kytička na vodě, zasazené semínko, vajíčko ve sklenici apod. Tento projekt byl velmi zdařilý, děti si pokusy zkoušely i doma.

Týden cestování – každý den jsme „ navštívili“ jiný kraj naší země a ochutnali jídlo typické pro daný region, (které paní kuchařky uvařily), seznamovali se zvyky, nářečím, městy apod.

Týden kultury – každý den se děti seznamovaly s různými kulturními vystoupeními – ve školce nás navštívilo divadlo, šli jsme do Labutě na hudební pohádku, navštívili kino na Fialce, poslechli si klavírní koncert vážné hudby a každá třída si pro ostatní děti připravila krátké vystoupení.

Muzeum Říčany

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Muzeem. Třikrát do roka proběhly v jednotlivých třídách výukové programy, které byly zaměřeny tematicky na environmentální výchovu.

Po stopách víly Podziměnky - vycházka v terénu

Petruška na cestách – přednáška a hry ve školce zaměřené na ekologii

Výlet do Kamerunu – příběh o kamerunské holčičce

Voda vodička - přednáška a hry ve školce zaměřené na ekologii

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla vhodná pro děti předškolního věku.

V rámci sociálně kulturního vzdělávání jsme společně s dětmi navštívili MěKS Labuť, kde děti zhlédly, dvě představení.

S celou MŠ jsme také navštívili kino na Fialce.

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni.

Na jaře se skoro celá školka (přes 80 dětí) zúčastnila sobotního zpívání na náměstí při příležitosti Slavnosti řemesel a bylinek.

Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě s objednaným profesionálním programem na téma „ Indiáni“.

Výlety

Na jaře děti navštívily českou výrobu svíček Rodas v Šestajovicích, odkud si přivezly vlastnoručně vyrobené voskovky a svíčky. Při této návštěvě jsme zjistili, že mají nový program – zdobení čokolády. Po domluvě s rodiči, jsme Rodas tedy navštívili ještě jednou a přivezli si čokoládové pochoutky.

Také jsme vyjeli do Toulcova dvora, kde děti viděly živá zvířátka a mláďátka, která si mohly hladit a krmit a také si vyzkoušely vyrobit kuličku z ovčí vlny.

Během celého školního roku jsme se účastnili různorodých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

Pro rodiče

Každá třída si připravila Vánoční besídku. Na závěr školního roku jsme se všichni sešli na „Zahradní slavnosti“, kde děti předvedly rodičům, co se za rok ve školce naučily a potom jsme všichni dospělí i děti setrvali na zahradě s občerstvením až do večerních hodin.

Prospe

Program primární prevence – již třetím školním rokem spolupracujeme s odborníky z oblasti předcházení sociálně patologických jevů. Ti po celý rok ve všech třídách formou psychosociálních her pomáhali pedagogům zvládat drobné negativní projevy chování dětí v kolektivu, vždy po předchozí konzultaci s pedagogy jednotlivých tříd.

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy.

Nadstandardní aktivity

Celoroční sběr papíru ve spolupráci s rodiči – bezplatný odvoz nám zajišťuje sponzor, výtěžek bude použit pro účely mateřské školy

Charitativní akce – Sidusáček – viz příloha č. 3

Charitativní akce – sbírání víček od pet lahví pro Lukáška

Mléko do škol – projekt

Nadstandardní aktivity v mateřské škole

Anglický jazyk

Figurka

Skupinová řečová výchova

Dětská jóga

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

Veřejnosprávní kontrola – směrnice doplněny

Okresní správa sociálního zabezpečení – v pořádku

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S pedagogem byl vždy proveden po hospitační pohovor. Vedení školy kladlo důraz na bezpečnostní opatření dětí, logopedickou prevenci a předmatematické představy.

Pravidelné tři měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize.

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče domluvili a dali typy na některé výlety. Avšak i jinak se aktivně spolupodílí na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými pedagogy během celého dne. Vypomáhají nám materiální pomocí, peněžitými dary, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (občerstvení, úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Zahrádka, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (malování na ploty, atletický den, vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme s ředitelkami soukromých mateřských škol, pod vedením školského odboru a spolupracujeme dle akčního plánu Města.

ZŠ Bezručova – společná kulturní vystoupení na Zahradních slavnostech
Vánoční koncert v tělocvičně školy

ZŠ Nerudova – v rámci otevření přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Dobrovolní hasiči ve škole (ukázka techniky, hry a soutěže, hašení „opravdového“ požáru – každá třída si vyrobila svůj papírový domeček, který jim shořel)

Jsme partnery

ZŠ Bezručova - při realizaci projektu „Školní knihovna a studovna“

MŠ U Slunečních hodin – při realizaci projektu – „Revitalizace zahrady v přírodním stylu“

Mateřského centra Mraveniště – děti z Mravence chodí na naše divadýlka i vybrané školní akce, a v zimě a na jaře celá škola navštívila keramickou dílnu, odkud si děti donesly krásné výrobky

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni, jedná se o pomoc a podporu v oblasti poradenství (díky vstřícnosti a ochotě zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i novou paní ředitelkou, zajišťují pro nás porady, hlídají nám termíny, upozorňují na novinky nejen z MŠMT, jsou pro nás také poradním orgánem – bez jejich podpory bychom měli vše o hodně těžší.).

Velmi oceňuji vstřícný postoj všech zaměstnanců Městského úřadu, na které jsme se mohli po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali, všichni se nám snažili pomoci. Každému z nich patří naše velké poděkování.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2013/2014

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Michaela Kuchařová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 7 učitelek s úvazkem 1,00, 1 učitelka s úvazkem 0,4 včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	18 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
učitelka	16 hodin týdně

Kvalifikace

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 6 učitelek

1 učitelka studuje

1 učitelka na zkrácený úvazek je nekvalifikovaná

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,6
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mš

Jiřina Řeháková

Pokračování funkčního studia – profesní manažerské vzdělávání

Správní řízení

Dyslexie a dysortografie prakticky

Jaký bude karierní systém učitelů?

Aktuální téma předškolního vzdělávání

Eva Stoupencová

Škola blízka přírodě – učíme řemesla – roční školení

Kázeňské problémy u dětí v předškolním věku. Možnosti práce s těmito dětmi

Jana Benešová
Studium na střední pedagogické škole Futurum
Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ

Věra Kadlecová
Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí v MŠ

Drahomíra Havlíčková
Hry pro aktivní odpočinek a osobnostní rozvoj

Iva Chýnová
Hrajeme si s pohádkami
Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku

Michaela Kuchařová
Škola blízka přírodě – učíme řemesla – roční školení
Hygienické minimum a zásady výživových norem
Stravování školních jídel

Eva Štafková
Stravování školních jídel

Hana Adamusová
Stravování školních jídel

V letošním školním roce jsme využívali školení hrazená z EU nebo z MŠMT

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k špatnému technickému stavu a stáří objektu mateřské školy, je nezbytně nutné provádět opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna zámků, oprava a natření všech zahradních prvků, výměna těsnění u radiátorů, výměna dřezové desky, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava veškerého vybavení školy a kuchyně, čištění okapů apod.) Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady, včetně úpravy stromů a keřů zajišťuje také pan školník.

Vybudování odtokového kanálu od okapového svodu, podél naší zahrady tak, aby při dešti teklo co nejméně vody na sousední pozemek, který je ze svahu pod námi.

Zabudování nového sušáku na zadní zahradu.

Instalace požární sirény do budovy a požárního hlásiče do kuchyně.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník – sklep, stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat, také musel předělat celý zásuvkový obvod v šatnách, oprava střechy, zajistil pan školník.

Opravy od externích firem:

Nechali jsme opravit mechaniky u třech klavírů a všechny čtyři klavíry naladit.

Vnitřek výtahu jsme nechali předělat na nerezový, tak aby odpovídal hygienickým předpisům.

Při pokládce nových koberců, jsme museli urychleně nechat opravit část vydrolené podlahy ve 3 třídě – poslední týden v srpnu, opraveno podlaháři.
V letošním školním roce jsme veškeré opravy zvládli bez pomoci Zřizovatele, vlastními silami a z vlastních finančních zdrojů
Veškeré revize byly realizovány dle platného plánu.

5.2 Vybavení

Do tří tříd jsme pořídili nové koberce. Do vymalovaly jsme a opravily další prostory mateřské školy – pořídili jsme na nejvíce frekventovaná místa omyvatelnou barvu. Školu jsme vybavily nástěnnými dekoracemi a obrázky. Vyzdobili jsme jídelny dětskými výtvarnými pracemi. Pro všechny děti jsme zakoupily pracovní sešity. Pro zkvalitnění výuky, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek, výtvarného materiálu, encyklopedií, dětských knížek a odborné literatury. V letošním školním roce chceme být bezpečná mateřská škola, a proto pořídíme zabezpečovací systém a rodičům pro vstup čipy na vrátka.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinházlem z roku 2010

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některá se zase nedají otevřít) a způsobují únik tepla.

Část podlahy ve 3. třídě – opraveno podlaháři.

Oprava střechy a klempířiny – neustále do budovy někde zatéká - a objevuje se plíseň – opravuje pan školník průběžně a hrazeno z vlastních zdrojů.

Opakované zatékání do sklepa – průběžně odčerpává pan školník.

Nestabilní vrátka – potíže s otvíráním při jakékoli změně počasí – opraveno panem školníkem.

Dveře u vedlejšího vchodu do budovy – mají špatně upevněný rám – nutno co nejdříve řešit.

Děravé okapy a okapové svody – nutno co nejdříve řešit.

Revize komínu – zjištěné nedostatky – viz příloha č. 1 – nutno co nejdříve řešit – hrozí nebezpečí úrazu dětí.

5.4 Sponzorství

V letošním školním roce jsme od rodičů získali 27 000 Kč, které budou použity pro účely mateřské školy (na čipy). Mimo finančních darů nám rodiče průběžně, během celého školního roku pomáhali materiálně (výtvarný materiál, kancelářský materiál, apod.) Také jsme od sponzora získali kopírku na A 3v hodnotě 1 Kč.

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

Nové ŠVP PV vešlo v platnost 1. 9. 2013. Po druhém roce jeho používání se ukazuje, že by mohl být pro pedagogy funkční. Jedním z nečekaných důsledků vytvoření nového ŠVP bylo, že příprava a společná spolupráce všech pedagogů stmelily kolektiv a podpořil jejich zájem o další sebevzdělávání. Od září 2016 bychom na základě zkušeností chtěli přepracovat obsah ŠVP PV. V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat ve

vzdělávání hlavně v oblasti grafomotoriky a logopedie. Dvě pedagožky již absolvovaly týdenní školení v této oblasti a staly se asistenty logopeda. Pro příští školní rok, jsme na toto školení přihlásili asistentku pedagoga a jednu pedagožku. Nově zavedené hodnocení dětí je smysluplné a funkční. Od roku 2016 bychom chtěli přepracovat, rozšířit a zdokonalit Konceptci naší mateřské školy a začít pracovat s dětmi v oblasti předmatematických představ podle metodiky Hejného.

Začíná se nám dařit věnovat se dětem v oblasti individuálního vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. Již se nám daří děti bezproblémově diferencovat. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační aktivity. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí – preventivní a nápravná cvičení, zdravotně zaměřená cvičení, rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika apod.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na logopedii, grafomotoriku, prevenci rizikového chování, a doplnění odborné kvalifikace ještě jedné pedagožky v této oblasti.

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu zřizovateli MÚ Říčany.

Po celý rok, kdykoli jsem se obrátila na někoho z úřadu, každý mi ochotně pomohl. Také chci velmi poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za podporu, spolupráci a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční kvalitní práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání a týmovou spolupráci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2014 - 2015

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie
KHSSC	krajská hygienická stanice středočeského kraje

ZPRÁVA **o provedení kontroly a čištění spalinové cesty**

Číslo revizní zprávy: 95/9.2015

Datum vystavení revizní zprávy: 15.9.2015

Jméno, popřípadě jména a příjmení odborně způsobilé osoby/název firmy:

Kominictví – Jaroslav Štafek ml., Husova 75/1, 251 01 - Říčany

Číslo osvědčení revizního technika: 045/36-024/2010

IČO odborně způsobilé osoby: IČO: 71506144

Název a sídlo právnické/podnikající fyzické osoby nebo jméno, popřípadě jména, příjmení a bydliště fyzické osoby, u které se provádí revize spalinové cesty:

MŠ SRDÍČKO, Eduarda Beneše 204/41 , Říčany – 251 01

Adresa kontrolovaného objektu: Eduarda Beneše 204/41, Říčany – 251 01

Datum provedení kontroly anebo čištění spalinové cesty: 15.9.2015

Specifikace spalinové cesty, u které byla provedena kontrola anebo čištění:

Jedná se o jeden komínový systém SCHIEDEL o DN 200 mm, účinné výšce cca 10,5 m.

Do tohoto komína jsou připojeny společným kouřovodem na společný komínový průduch dva kotle Ú.T. na plynné palivo VIADRUS G 42 ECO 35 až 41 kw.

Spotřebiče jsou připojeny v přízemí – technická místnost.

Kouřovod od kotle č.1- o DN 150/200 mm je opatřen jedním 90° kolcnekem s kontrolním otvorem, celkové délce cca 3,2 m, materiál – hliník.

Kouřovod od kotle č.2-o DN 150/200 mm je opatřen jedním 45° kolenem, celkové délce cca 1,8m, materiál – hliník.

Kontrola a čištění kondenzační jímky je zajištěno vybiracími dvířky betonovými, umístěnými u paty komína.

Komínové těleso je vyvedeno nad hřeben střechy dle ČSN 734201:2010.

Přístup ke komínu je dle ČSN 734201:2010 (střešní výlez).

Je zajištěn trvalý přívod spalovacího vzduchu ke spotřebiči, z místnosti.

Komínový průduch a kouřovod byly vymety a vyčištěny a jsou bez zjevných závad.

Doporučuji pravidelnou kontrolu a čištění dle Nařízení vlády č. 91/2010 sb.

Z hlediska požární bezpečnosti je spalinová cesta bezpečná.

Spalinová cesta svým provedením odpovídá ČSN 734201:2010.

Zjištěné nedostatky, které nebyly odstraněny na místě:

Komínové těleso (plášť) se rozpadá – HAVARIJNÍ STAV, doporučuji komín v co nejkratší době opravit.

Termín odstranění nedostatků: Nejpozději do další kontroly 15.9.2016.



Razítko a podpis odborně způsobilé osoby

Jaroslav Štafek
kominictví

Husova 75, Říčany 251 01
mob.: 608 560 120 tel.: 323 603 703
IČO: 715 06 144 DIČ: CZ602350667