

Mateřská škola Srdíčko E. Beneše 204, 251 01 Říčany, příspěvková  
organizace

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014**

V Říčanech dne: 14. 10. 2014

Zpracovala: Jiřina Řeháková

# Obsah

- 1. Charakteristika školy**
  - 1.1 Identifikační údaje
  - 1.2 Provoz školy
  - 1.3 Počet tříd a dětí
  - 1.4 Počet zaměstnanců
  
- 2. Demografický vývoj**
  - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
  - 2.2 Zápis do MŠ
  - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady
  
- 3. Výchovně vzdělávací proces**
  - 3.1 Koncepce školy
  - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
  - 3.3 Aktivity školy
  - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
  - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi
  
- 4. Údaje o zaměstnancích**
  - 4.1 Organizační struktura
  - 4.2 Pedagogický personál
  - 4.3 Provozní zaměstnanci
  - 4.4 Další vzdělávání
  
- 5. Materiální vybavení, opravy**
  - 5.1 Opravy
  - 5.2 Vybavení
  - 5.3 Závady
  - 5.4 Sponzorství
  
- 6. Závěry**
  - 6.1 Závěry pro další činnost
  - 6.2 Seznam zkratk
  - 6.3 Fotogalerie

## 1. Charakteristika mateřské školy

### 1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko	E. Beneše 204, Říčany, 251 01
Zřizovatel:	Město Říčany Masarykovo nám. 53 251 01
Ředitel:	Jiřina Řeháková
Zástupce ředitele:	Eva Stoupencová
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Kuchařová
IČO:	86594508
IZO:	1075164454
Telefon: ředitelna	323 602 896
	739 666 423
vedoucí ŠJ	739 666 421
zástupkyně	601 574 041
e-mail:	<a href="mailto:reditel@mssrdicko.ricany.cz">reditel@mssrdicko.ricany.cz</a>
	<a href="mailto:zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz">zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz</a>
	<a href="mailto:hospodarka@mssrdicko.ricany.cz">hospodarka@mssrdicko.ricany.cz</a>
web:	<a href="http://www.mssrdicko.ricany.cz">www.mssrdicko.ricany.cz</a>

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od tří do šesti let.

### 1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

### 1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky	24
2. třída - Rybičky	24
3. třída - Žabičky	26
4. třída - Koťátka	22
<b>Celkem: 96 dětí</b>	

### **Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2013 -2014**

1. třída - Berušky	–	chlapci - 14
		dívky - 10
2. třída - Rybičky	–	chlapci - 13
		dívky - 11
3. třída – Žabičky	–	chlapci - 14
		dívky - 12



K zápisu se dostavilo 83 uchazečů, z toho 80 uchazečů splnilo kritéria a 3 ne, z důvodu bydliště nebo věku dítěte. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 57 dětí z toho 19 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (10 dětí nemá trvalé bydliště v Říčanech) a 1 dítě z OPŠD.

### **2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady**

K zápisu do základní školy šlo 57 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 8 dětem doporučen OPŠD. 3 zákonní zástupci využili možnost navštěvovat přípravnou třídu, 5 dětí zůstává nadále v naší mateřské škole. Zápis absolvovalo i 3 dívky mladší 6 let a na doporučení mateřské školy i pedagogicko-psychologické poradny a po rozhodnutí zákonných zástupců budou od září navštěvovat základní školu.

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

### **3.1 Koncepce školy**

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti - úcta ke všemu živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

Od září 2013 jsme se zaměřili na logopedickou prevenci dětí, 3 pedagožky byly proškoleny jako asistentky logopeda a v mateřské škole probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí, pod odborným vedením školní logopedky.

### **3.2 Výchovně vzdělávací proces**

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013. Ve školním roce 2011 – 2013 jsme společně s celým pedagogickým sborem ŠVP PV přepracovali. Od září 2013 již pracujeme podle zcela nového ŠVP PV.

Každá paní učitelka vytváří TVP PV.

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému pozorování měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně chránit a rozvíjet všechny smysly u dětí, podporujeme aspekt pravolevé orientace a rozvoj hrubé a jemné motoriky.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim umožní se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, což je klíčovou schopnost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme vést děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne kultivujeme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme prvky nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce k nám nedocházelo žádné integrované dítě.

Jedno dítě jsme měli s poruchou hybnosti, dvě děti máme s vážnou poruchou řeči.

Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi.

V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pí. učitelky s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naší snahou bylo, aby logoped docházel pravidelně do naší mateřské školy, to se nám v letošním školním roce podařilo a v mateřské škole probíhala 1 x týdně skupinová řečová náprava dětí, pod odborným vedením školní logopedky.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovaly, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nácviku grafomotoriky.

Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

### **3.3 Aktivity školy**

Každý měsíc probíhaly různorodé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách, které jsou aktualizovány několikrát týdně a nástěnkách jednotlivých šaten.

Od ledna 2013 čekáme, zda dostaneme peníze na školení pro pedagogické pracovníky v oblasti ICT. Toto školení je domluveno i pro ostatní pedagogy z městských MŠ.

#### **Seznam akcí:**

Den mobility ve MŠ – děti si do školky přivezly kola, koloběžky a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

V MŠ také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čerty a andělem, pro děti měli připravené dárečky. Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce. V dubnu jsme se proměnili v čaroděje a čarodějnice. S profesionálním bubníkem jsme si všichni zahráli na bubny. Na podzim i na jaře za námi přijeli Dobrovolní hasiči a viděli jsme i opravdový oheň.

Rovněž jsme se zúčastnili jednoho kurzů plavání v bazénu na Fialce.

V letošním školním roce proběhlo v MŠ pět celoškolkových projektů. Tři projekty byly týdenní, dva projekty byly denní. Děti během dopoledne navštívily jednotlivé třídy, v každé si něco vyrobily a domů si pak odnesly hotový výrobek.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní paní učitelky a všechny děti. Dalším cílem byla spolupráce všech pedagogů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Vánoční projekt – děti pekly cukroví a perníčky

Velikonoční projekt – děti si odnesly zajíčka

Týden pokusů – děti pozorovaly, co dělá sůl a voda, cukr a voda, zasazené semínko, vajíčko ve sklenici apod. Tento projekt byl velmi zdařilý, děti si pokusy zkoušely i doma.

Týden cestování – každý den jsme „navštívili“ jinou zemi, ochutnali jídlo z této země (které paní kuchařky uvařily), seznamovali se zvyky, jazykem, mapami apod.

Týden atletiky – každý den si děti zkusily nějaký nový sport.

### **Muzeum Říčany**

Již třetím rokem spolupracujeme s Muzeem. Tři krát do roka proběhly v jednotlivých třídách výukové programy, které byly zaměřeny tematicky na enviromentální výchovu.

Po stopách víly Podziměnky - vycházka v terénu

Zimní přírodou - vycházka v terénu

Jaro kolem nás - hry ve třídě a na zahradě

### **Kulturní akce**

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla vhodná pro děti předškolního věku.

V rámci sociálně kulturního vzdělávání jsme společně s dětmi navštívili kamenné divadlo Gong v Praze, kde děti zhlédly dvě představení. S celou MŠ jsme také vyjely do Kína na Fialce.

Na Vánoce se celá MŠ vypravila do MěKS v Říčanech na koncert Bardáčka.

Vycházkou a návštěvou dětské knihovny v Říčanech, kde byl pro děti připraven dopolední program, jsme se snažili v dětech vzbudit zájem o knihy a seznámit je s dětskou knihovnou

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni.

Na jaře se skoro celá školka (přes 80 dětí), zúčastnila sobotního zpívání na náměstí při příležitosti Slavnosti řemesel a bylinek.

Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě s objednaným profesionálním programem na téma „Hawai“.

### **Výlety**

Na podzim vyjely všechny třídy do Chlumce nad Cidlinou a absolvovaly Strašidelnou cestu zámekem.

Na jaře děti navštívily českou výrobu svíček Rodas v Šestajovicích, odkud si přivezly vlastnoručně vyrobené vázy s mýdlem.

Letos za námi přijelo do mateřské školy Mobilní planetárium, nic tak velikého jsme ještě neviděli.

Během celého školního roku jsme se účastnili různorodých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

### **Besip**

Formou her a praktickým cvičením na zahradě mateřské školy si děti osvojily základy dopravní výchovy

### **Prospe**

Program primární prevence – již druhým rokem spolupracujeme s odborníky z oblasti předcházení sociálně patologických jevů. Ti po celý rok ve všech třídách formou psychosociálních her pomáhali pedagogům zvládat drobné negativní projevy chování dětí v kolektivu

### **Evakuace**

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy

### **Nadstandardní aktivity**

Celoroční sběr starého papíru ve spolupráci s rodiči – bezplatný odvoz nám zajišťuje sponzor, výtěžek bude použit pro účely mateřské školy

Letos jsme také sbírali hliník, tako akce se nám však neosvědčila

Charitativní akce – Sidusáček – viz příloha č. 3

Charitativní akce – sbírání víček od pet lahví pro Lukáška

Mléko do škol – projekt

### **Kroužky**

Anglický jazyk

Figurka

Skupinová řečová výchova

Dětská jóga

## **3.4 Kontrolní a hospitační činnost**

Veřejnosprávní kontrola – peníze v pořádku, směrnice opraveny

Okresní správa sociálního zabezpečení – v pořádku

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S pedagogem byl vždy proveden po hospitační pohovor. Vedení školy kladlo důraz na bezpečnostní opatření dětí (pravidelné měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize)

## **3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

### **Spolupráce s rodiči**

V letošním školním roce nám rodiče domluvili a dali typy na některé výlety. Avšak i jinak se aktivně spolupodílí na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými pedagogy během celého dne. Vypomáhají nám materiální



pomocí, peněžitými dary, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě (občerstvení, úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

### **Spolupráce s dalšími institucemi**

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (malování na ploty, atletický den, vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se pravidelně scházejí, spolupracují a pomáhají si.

Také se několikrát do roka scházíme s ředitelkami soukromých mateřských škol, pod vedením školského odboru a spolupracujeme dle akčního plánu Města.

ZŠ Bezručova – společná kulturní vystoupení na Zahradních slavnostech  
Vánoční koncert v tělocvičně školy

ZŠ Nerudova – v rámci otevření přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Dobrovolní hasiči ve škole (ukázka techniky, hry a soutěže, hašení „opravdového“ požáru – každá třída si vyrobila svůj papírový domeček, který jim shořel)

### **Jsme partnery**

ZŠ Bezručova - při realizaci projektu „Školní knihovna a studovna“

MŠ U Slunečních hodin – při realizaci projektu – „Revitalizace zahrady v přírodním stylu“

Mateřského centra Mraveniště – děti z Mravence chodí na naše divadýlka i vybrané školní akce, a v zimě a na jaře celá škola navštívila keramickou dílnu, odkud si děti donesly krásné výrobky

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni, jedná se o pomoc a podporu v oblasti poradenství (díky vstřícnosti a ochotě zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i novou paní ředitelkou, zajišťují pro nás porady, hlídají nám termíny, upozorňují na novinky nejen z MŠMT – jsou pro nás opravdu velkou oporou), ale i finanční (pomoc při odstraňování závad apod.)

Velmi si vážím vstřícného přístupu všech zaměstnanců Městského úřadu, na které jsme se mohli po celý rok obracet, kdykoli jsme cokoli potřebovali, všichni se nám snažili pomoci. Všem patří náš veliký dík.

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1 Organizační struktura ve školním roce 2013/2014**

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Michaela Kuchařová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

#### **4.2 Pedagogický personál**

##### **Úvazky**

V mateřské škole pracuje 7 učitelek s úvazkem 1,00, 1 učitelka s úvazkem 0,4 včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	18 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
učitelka	16 hodin týdně

##### **Kvalifikace**

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 5 učitelek  
2 učitelky studují

#### **4.3 Provozní zaměstnanci**

##### **Úvazky**

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,6
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

#### **4.4 Další vzdělávání**

##### **Školení všech zaměstnanců**

BOZP + PO

Dítě s poruchou autistického spektra v mš

##### **Školení dle vlastního výběru nebo doporučení ředitelkou mš**

Jiřina Řeháková

Konference: Média, právní ochrana dítěte v předškolním věku a její pedagogická podpora

Zlepšení práce s individualitou dítěte v mateřské škole

Jak mít v pořádku dokumentaci školy z hlediska požadavků právních předpisů

Školní stravování v praxi

Nový občanský zákoník a jeho dopad do praxe ředitelů škol a školských zařízení

Dítě s poruchou artistického spektra v mateřské škole

Jak úspěšně vést mateřskou školu

Hry s padákem a stuhami

Rozvíjení rozumových schopností předškoláků

Stížnosti a jejich řešení  
Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ

Eva Stoupencová  
Školní stravování v praxi  
Školní zralost  
Rozvíjení rozumových schopností předškoláků

Jana Benešová  
Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ  
Agrese a agresivita u dětí  
Pohybové hry s hudbou

Věra Kadlecová  
Signály SPU na počátku školní docházky  
Rozvíjení rozumových schopností předškoláků

Helena Čejdová  
Signály SPU na počátku školní docházky

Drahomíra Havlíčková  
Pohybově-vzdělávací seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ  
Jóga pro děti

Iva Chýnová  
Pohádkové tvoření  
Podzimní zpívání  
Jóga s dětmi III  
Pohybové hry s hudbou C  
Signály SPU na počátku školní docházky

Michaela Kuchařová  
Školní stravování v praxi  
Hygiena školních jídelen  
Rozvíjení rozumových schopností předškoláků

Eva Štafková  
Školní stravování v praxi  
Hygiena školních jídelen

Hana Adamusová  
Školní stravování v praxi  
Hygiena školních jídelen

V letošním školním roce jsme hodně využívali školení hrazená z EU.

## **5. Materiální vybavení, opravy**

### **5.1 Opravy, údržba**

Vzhledem k špatnému technickému stavu a stáří objektu mateřské školy, je nezbytně nutné provádět opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava stále se propadající zámkové dlažby, oprava elektřiny, zářivek, vypínačů, výměna zámků, oprava a natření všech zahradních prvků, výměna těsnění u radiátorů, výměna dřezové desky, oprava malby ve všech prostorách školy, oprava veškerého vybavení školy a kuchyně, apod.) Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady, včetně úpravy stromů a keřů zajišťuje také pan školník.

Havarijní opravy, které odstranil pan školník - sklep (stále při deštích zatéká voda – pan školník musí odčerpávat, také musel předělat celý zásuvkový obvod ve skladu potravin) Havarijní opravy (proteklý strop z rákosy v půdních prostorách byl vyměněn za sádkartonový, oprava popraskané omítky pod okapy, kde hrozilo spadnutí omítky, ve čtvrté třídě propadlý pás podlahy). Tyto havarijní opravy byly hrazeny zřizovatelem.

### **5.2 Vybavení**

Do šaten jsme dostali od nejmenovaného sponzora nové šatní skříně, které odpovídají nejen hygienickým požadavkům, ale i dětem (každé dítě má svůj foch na ramínko a oblečení). Do čtvrté třídy jsme si nechali šatnu i s novým krytem na radiátory vyrobít. Díky nové části podlahy v jedné třídě, jsme do této třídy museli zakoupit nový koberec, nechat udělat nové kryty na radiátory a nové poličky. Školu jsme vybavily novými barevně sladěnými květináči, estetickými košíky na hračky, nástěnnými dekoracemi a obrázky. Pro všechny děti jsme zakoupily bezpečné, kvalitní nůžky, pastelky a tužky. Zakoupili jsme si také barevnou tiskárnu. Pro zkvalitnění výuky, jsme pořídili řadu didaktických pomůcek, výtvarného materiálu a odborné literatury.

### **5.3 Závady**

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010

V letošním školním roce havarijní stav.

V budově jsou stará okna, která nedovírají (některé se zase nedají otevřít) a způsobují únik tepla.

Část podlahy ve 4. třídě – drolí se, hrozí nebezpečí zranění dětí.

Oprava střechy a klempířiny – neustále do budovy někde zatéká.

Zatékání na sousední pozemek - opětovné stížnosti

Revize komínu – zjištěné nedostatky – viz příloha č. 1

### **5.4 Sponzorství**

V letošním školním roce jsme od rodičů získali 17 970 Kč, které byly použity pro účely mateřské školy (vybavení tříd, nadstandartní pomůcky pro děti apod.). Mimo finančních darů nám rodiče průběžně, během celého školního roku pomáhali materiálně (dárky pro děti v hodnotě 10 000 Kč, výtvarný materiál, kancelářský materiál, apod.)

## **6. Závěry pro práci v příštím školním roce**

Nové ŠVP PV vešlo v platnost 1. 9. 2013. Po prvním roce jeho používání se ukazuje, že by mohl být pro pí. učitelky funkční. Jedním z nečekaných důsledků vytvoření nového ŠVP bylo, že příprava a společná spolupráce všech pedagogů stmelily kolektiv a podpořil jejich zájem o další sebevzdělávání. V letošním školním roce bychom se chtěli vzdělávat hlavně v oblasti grafomotoriky a logopedie. Tři pedagožky již absolvovaly školení v této oblasti a staly se asistenty logopeda. Doufáme, že se nám v letošním roce již podaří funkční a smysluplné hodnocení dětí.

Začíná se nám dařit věnovat se dětem v oblasti individuálního vzdělávání a stále se chceme v této oblasti vzdělávat. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využíváme co nejvíce přírodu v okolí školy. Také chceme zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační aktivity. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí – preventivní a nápravná cvičení, zdravotně zaměřená cvičení, rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika apod.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na logopedii, grafomotoriku, prevenci rizikového chování, a doplnění odborné kvalifikace dalších pedagogů v této oblasti.

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

#### Poděkování

Závěrem bych chtěla poděkovat našemu zřizovateli MÚ Říčany.

Po celý rok, kdykoli jsem se obrátila na někoho z úřadu, každý mi ochotně pomohl. Jste mi velkou oporou. Také chci velmi poděkovat všem ředitelkám mateřských škol za ochotu, podporu a odbornou pomoc. Nakonec bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům naší mateřské školy, za celoroční kvalitní práci a podporu. Za celý rok u nás nikdo nebyl nemocen.

#### **Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2013 - 2014**

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

#### **6.2 Seznam zkratk**

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie