

Mateřská škola Srdíčko E. Beneše 204, 251 01 Říčany, příspěvková
organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013

V Říčanech dne: 14. 10. 2013

Zpracovala: Jiřina Řeháková

Obsah

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Provoz školy
 - 1.3 Počet tříd a dětí
 - 1.4 Počet zaměstnanců

- 2. Demografický vývoj**
 - 2.1 Počty dětí, děti s OPŠD
 - 2.2 Zápis do MŠ
 - 2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

- 3. Výchovně vzdělávací proces**
 - 3.1 Koncepce školy
 - 3.2 Výchovně vzdělávací proces
 - 3.3 Aktivity školy
 - 3.4 Kontrolní a hospitační činnost
 - 3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

- 4. Údaje o zaměstnancích**
 - 4.1 Organizační struktura
 - 4.2 Pedagogický personál
 - 4.3 Provozní zaměstnanci
 - 4.4 Další vzdělávání

- 5. Materiální vybavení, opravy**
 - 5.1 Opravy
 - 5.2 Vybavení
 - 5.3 Závady
 - 5.4 Sponzorství

- 6. Závěry**
 - 6.1 Závěry pro další činnost
 - 6.2 Seznam zkratk
 - 6.3 Fotogalerie

1. Charakteristika mateřské školy

1.1. Identifikační údaje

Mateřská škola Srdíčko	E. Beneše 204, Říčany, 251 01
Zřizovatel:	Město Říčany Masarykovo nám. 53 251 01
Ředitel:	Jiřina Řeháková
Zástupce ředitele:	Eva Stoupencová
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Kuchařová
IČO:	86594508
IZO:	1075164454
Telefon: ředitelna	323 602 896
	739 666 423
vedoucí ŠJ	739 666 421
zástupkyně	601 574 041
e-mail:	reditel@mssrdicko.ricany.cz
	zastupkyne@mssrdicko.ricany.cz
	hospodarka@mssrdicko.ricany.cz
web:	www.mssrdicko.ricany.cz

Mateřská škola je právním subjektem, kapacita školy stanovená v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2009, čj. 176654/2008/KUSK zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze Oddíl Pr, vložka 817

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od tří do šesti let.

1.2. Provoz školy

Naše mateřská škola je s celodenním provozem. Zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 6.30 hod do 17.00 hod. Součástí je i školní jídelna.

1.3. Počet tříd a dětí

1. třída - Berušky – červená	17
2. třída - Trpaslíci – modrá	27
3. třída - Šikulové – žlutá	26
4. třída - Šmoulové – zelená	18
5. třída - Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti mimořádně nadané	- 8
Celkem: 96 dětí	

Poměry chlapců a dívek v jednotlivých třídách ve školním roce 2012 -2013

1. třída - Berušky	–	chlapci - 9
		dívky - 8
2. třída - Trpaslíci	–	chlapci - 13
		dívky - 14

3. třída – Šikulové	–	chlapci - 13
		dívky - 13
4. třída - Šmoulové	–	chlapci - 10
		dívky - 8
5. třída	–	chlapci - 4
		dívky - 4

Celkem 47 dívek a 49 chlapců.

Průměrná docházka v měsících září – červen 2012 – 2013

Berušky – 15,7

Trpaslíci – 14,2

Šikulové - 17,5

Šmoulové – 16,9

5 třída - 6,05

V průměru bylo ve školce denně 64,4 dětí.

Do průměrné docházky jsou započítány všechny dny, kdy je mateřská škola otevřena (mimo dny mezi svátky a letními prázdninami)

V měsíci srpnu bylo nahlášeno 58 dětí, průměrná docházka byla 9,76 dítěte.

1.4. Počet zaměstnanců

Provoz mateřské školy zajišťuje 13 zaměstnanců

- 7,4 pedagogů
- 3 provozní zaměstnanci – 2 uklízečky, 1 školník
- 3 zaměstnanci školní jídelny – 2 kuchařky, 1 hospodářka

2. Demografický vývoj

2.1 Počty dětí, děti s OPŠD

Od září 2012 do června 2013 navštěvovalo mateřskou školu 96 dětí a všechny byly přihlášeny k celodennímu vzdělávání. V září nastoupily všechny děti. Během roku se dvě děti odstěhovaly a jedno dítě ukončilo docházku ze zdravotních důvodů na žádost zákonných zástupců. Za všechny tři děti byli přijati náhradníci.

V tomto školním roce jsme měli 7 dětí s OPŠD.

K 31. 8. 2013 ukončilo docházku 46 dětí. Do ZŠ odešlo 38 dětí, 8 dětí odešlo do přípravných tříd, (z toho 5 do ZŠ Nerudova, 3 do ZŠ U Lesa), 1 dítě odešlo z důvodu změny trvalého bydliště.

2.2 Zápis do MŠ

V sobotu 16. 3. 2013 proběhl v naší mateřské škole den otevřených dveří za účasti všech pedagogů. Zájem ze strany rodičů byl velký, rodiče využili možnost získat informace nejen k zápisu, ale také o chodu školy a vzdělávacím programu.

Zápis proběhl ve dnech 10. 4. 2013 a 11. 4. 2013 od 10.00 hod do 16.00 hod. Kritéria byla pro všechny říčanské mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem stanovena stejná. Zákonní zástupci měli možnost se s kritérii seznámit 2 měsíce předem na internetových stránkách naší mateřské školy, nástěnkách a vývěsce ve městě.

K zápisu se dostavilo 219 uchazečů, z toho 203 uchazečů splnilo kritéria a 16 ne, z důvodu bydliště nebo věku dítěte. Proti rozhodnutí o nepřijetí nepodal odvolání žádný zákonný zástupce. Bylo přijato 46 dětí z toho 11 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (7 dětí nemá trvalé bydliště v Říčanech) a 1 dítě z OPŠD.

2.3 Zápis do ZŠ, navržené odklady

K zápisu do základní školy šlo 46 dětí. Na žádost rodičů nebo doporučení mateřské školy byl 12 dětem doporučen OPŠD. 7 zákonných zástupců využilo možnost navštěvovat přípravné třídy, 5 dětí zůstává nadále v naší mateřské škole. Zápis absolvovalo i 1 dítě mladší 6 let na doporučení mateřské školy i pedagogicko-psychologické poradny a po rozhodnutí zákonných zástupců bude od září navštěvovat přípravnou třídu.

1 šestiletému chlapci s těžkou poruchou řeči (dyslálií) a ze sociálně znevýhodněného prostředí byla mateřskou školou a PPP doporučena přípravná třída. Matka této možnosti nevyužila.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Koncepce školy

Od září 2011 pracujeme podle nové koncepce školy.

Základní myšlenkou, z níž vychází koncepce naší školy, je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti - úcta ke všemu živému a povědomí a spoluúčast na stavu a vývoji životního prostředí. Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

3.2 Výchovně vzdělávací proces

Podle RVP PV máme zpracovaný ŠVP PV, který byl přepracován v roce 2013. Ve školním roce 2011 – 2013 jsme společně s celým pedagogickým sborem ŠVP PV přepracovali. Od září 2013 již budeme pracovat podle zcela nového ŠVP PV. Každá paní učitelka vytváří TVP PV.

Jednotlivá témata našeho ŠVP PV zahrnují všech 5 vzdělávacích oblastí (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální), které se navzájem prolínají. Dílčí vzdělávací cíle jsou vytvořeny v souladu s RVP PV.

Základní myšlenkou je osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy se zaměřením na ekologickou výchovu.

Rozvíjíme oblast estetického a citového vnímání přírody a učíme děti chápat existující souvislosti. Využíváme bezprostřední blízkosti lesa k přímému pozorování měnící se přírody, volně žijících zvířat.

Zaměřujeme se na výchovu ke zdravému způsobu života, snažíme se dostatečně chránit a rozvíjet všechny smysly u dětí, podporujeme aspekt pravolevé orientace a rozvoj hrubé a jemné motoriky.

Naším cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení pro jeho celý život.

U dětí se snažíme rozvíjet čtenářskou gramotnost (pregramotnost). Naším cílem je vytvářet u dětí pozitivní vztah k psané řeči a stimulovat u nich dovednosti, které jim umožní se v budoucnu rozvíjet ve čtení a psaní, (například společnými návštěvami knihovny, každodenním společným předčítáním knih ale i společným řešením „čtenářských úkolů“).

U dětí dále podporujeme a rozvíjíme matematickou gramotnost, coby klíčovou schopnost pro celoživotní vzdělávání.

Důraz klademe na prožitkové učení. S dětmi pracujeme ve skupinkách a snažíme se jednotlivým dětem individuálně věnovat dle jejich specifických potřeb. Na odpoledne máme pro děti s menší potřebou spánku připraveny klidové nespící aktivity. Ve všech třídách máme vyvěšena pravidla společenského chování, jimiž se snažíme vést děti k vzájemné toleranci a ohleduplnosti. V průběhu celého dne kultivujeme u dětí sociální dovednosti. Omezujeme prvky nezdravé soutěživosti mezi jednotlivci a skupinami. Každé z dětí má zavedeno portfolio, kde zaznamenáváme jeho individuální pokroky.

3.2 V letošním školním roce k nám nedocházelo žádné integrované dítě.

Jedno dítě jsme měli s poruchou hybnosti, dvě děti máme s vážnou poruchou řeči. Během školního roku jsme zaznamenali zvyšující se počet dětí s různými alergiemi. V každé třídě bylo několik dětí s vadou výslovnosti. Většina z nich navštěvovala odborného logopeda. Pokud měli rodiče zájem, pí. učitelky s těmito dětmi při individuálních činnostech nápravu výslovnosti procvičovaly. Naší snahou bylo, aby klinický logoped docházel pravidelně do naší mateřské školy. Oslovili jsme několik odborníků, ale z jejich strany nebyl zájem.

U některých dětí se projevovali chybné pohybové dovednosti v grafické oblasti. S těmito dětmi jsme individuálně pracovaly, a pokud měli rodiče zájem, nabízeli jsme jim pracovní listy z pedagogicko-psychologické poradny určené k nácviku grafomotoriky.

Od září 2012 máme všechny třídy heterogenní.

3.3 Aktivity školy

Každý měsíc probíhaly různorodé aktivity v jednotlivých třídách. O všech akcích jsou rodiče předem informováni na internetových stránkách, které jsou aktualizovány několikrát týdně a nástěnkách jednotlivých šaten.

V červnu 2012 se paní hospodářka přihlásila do projektu „zlepšování stravovacích návyků předškolních a školních dětí“. Jde o projekt financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro

konkurence schopnost. V únoru 2013 nám bylo sděleno, že nedostali peníze z EU a projekt musí zrušit.

Od září 2012 jsme se stali pilotní školou v programu Centra pro veřejnou politiku v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který je financován z Operačního programu vzdělávání pro konkurence schopnost. V tomto projektu stále čekáme, zda dostaneme peníze z EU.

Od ledna 2013 čekáme, zda dostaneme peníze na školení pro pedagogické pracovníky v oblasti ICT. Toto školení je domluveno i pro ostatní pedagogy z městských MŠ.

Seznam akcí:

Den mobility ve MŠ – děti si do školky přivezly kola, koloběžky a na školní zahradě si vyzkoušely orientaci v dopravním provozu.

Výtvarné dílničky – pod vedením odborného lektora si děti vyrobily ozdobné odznaky pro rodiče.

Navštívil nás Sokolník, který měl připraven program s dravci.

V MŠ také proběhl pyžamový den, kdy jsme byli všichni celý den v pyžamu a pro děti byly připraveny soutěže a diskotéka. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čerty a andělem, pro děti měli připravené dárečky. Při Karnevalu byla většina dětí celý den v maskách, tančilo a zpívalo se po celé školce. V dubnu jsme se proměnili v čaroděje a čarodějnice. S profesionálním bubeníkem jsme si všichni zahráli na bubny.

Rovněž jsme se zúčastnili dvou kurzů plavání v bazénu Hloubětín, kde je slaná voda, která je vhodná i pro alergiky.

V letošním školním roce proběhlo v MŠ šest celoškolkových projektů. Dva projekty byly týdenní, čtyři projekty byly denní. Děti během dopoledne navštívily jednotlivé třídy, v každé si něco vyrobily a domů si pak odnesly hotový výrobek.

Cílem těchto projektů bylo, aby děti poznaly budovu školy, jednotlivé třídy, ostatní paní učitelky a všechny děti. Dalším cílem byla spolupráce všech pedagogů, provozních zaměstnanců a rodičů.

Vánoční projekt – děti si vyrobily vánoční ozdobu

Jarní projekt – oblékáme kluky a holky - děti si odnesly panenku nebo panáčka

Den her – v každé třídě si zahrály jinou pohybovou hru

Letní projekt – plujeme po moři – děti si složily lodičku plující v moři

Týden pokusů – děti pozorovaly, co dělá sůl a voda, cukr a voda, zasazené semínko, vajíčko ve sklenici apod. Tento projekt byl velmi zdařilý, děti si pokusy zkoušely i doma.

Týden cestování – každý den jsme „ navštívili“ jinou zemi, ochutnali jídlo z této země (které paní kuchařky uvařily), seznamovali se zvyky, jazykem, mapami apod. Na pizzu a perkelt, si od paní kuchařek rodiče brali domů recepty. Tato dvě jídla jsme na přání dětí zařadili do jídelníčku.

Muzeum Říčany

Již druhým rokem spolupracujeme s Muzeem. Každý měsíc v jednotlivých třídách probíhaly výukové programy. Byly zaměřeny tematicky na environmentální výchovu.

Po stopách víly Podziměnky - vycházka v terénu

Petruška na cestách – o třídění odpadu – hry a vyprávění ve třídě

Zimní přírodou - vycházka v terénu

Skřítek a zvířátka – vycházka v terénu
O Habřílkovi – vycházka do lesa
Jaro kolem nás - hry ve třídě a na zahradě
Malý zahradník - vycházka do muzea na zahradu

Kulturní akce

Každý měsíc si zveme do naší mateřské školy divadelní společnosti. Představení vybíráme tak, aby byla vhodná pro děti předškolního věku.

V rámci sociálně kulturního vzdělávání jsme společně s dětmi navštívili kamenné divadlo Gong v Praze, kde děti zhlédly dvě představení. S celou MŠ jsme také vyjely do Kina Aera v Praze

Ve školce jsme měli koncert, pořádaný profesionální kapelou, kterou nám zařídil a zasponzoroval jeden z našich rodičů.

Na Vánoce a závěr školního roku se celá MŠ vypravila do MěKS v Říčanech na koncert Bardáčka.

Vycházkou a návštěvou dětské knihovny v Říčanech, kde byl pro děti připraven dopolední program, jsme se snažili v dětech vzbudit zájem o knihy a seznámit je s dětskou knihovnou

Několikrát do roka si děti nacvičily pásmo písní, s kterými vystoupily při příležitosti „Vítání nových občánků“ v říčanské obřadní síni.

Rozloučení s budoucími školáky proběhlo na zahradě s objednaným profesionálním programem na téma „Safari“.

Výlety

Na podzim vyjely všechny třídy na ekologickou farmu Toulcův dvůr, tady si děti vyzkoušely krmení živých zvířátek.

V zimě děti navštívily českou výrobu svíček Rodas v Šestajovicích, odkud si přivezly vlastnoručně vyrobené svíčky a voskovky. Rovněž jsme navštívily Království železnic v Praze.

Na jaře jsme si jeli prohlédnout Zámek Berchtold a na vesmír jsme se dojeli podívat do Planetária v Praze.

Během celého školního roku jsme se účastnili různorodých výtvarných soutěží a výstav. Některé povedené práce byly oceněny.

Besip

Formou her a praktickým cvičením na zahradě mateřské školy si děti osvojily základy dopravní výchovy

Prospe

Program primární prevence – již druhým rokem spolupracujeme s odborníky z oblasti předcházení sociálně patologických jevů. Ti po celý rok ve všech třídách formou psychosociálních her pomáhali pedagogům zvládat drobné negativní projevy chování dětí v kolektivu

Evakuace

V měsíci červnu proběhl za přítomnosti bezpečnostního technika nácvik evakuace celé mateřské školy

Nadstandardní aktivity

Celoroční sběr starého papíru ve spolupráci s rodiči – bezplatný odvoz nám zajišťuje sponzor, výtěžek bude použit pro účely mateřské školy

Letos jsme také sbírali hliník, tato akce se nám však neosvědčila

Charitativní akce – Sidusáček – viz příloha č. 3

Charitativní akce – sbírání víček od pet lahví pro Lukáška

Mléko do škol – projekt

Kroužky

Ve spolupráci s externími lektory a lektory z centra volného času Mraveniště, jsme mohli nabídnout rodičům v letošním roce tyto kroužky.

Výtvarný kroužek

Anglický jazyk

Flétna

Malí šikulové

Malí muzikanti

Keramický kroužek

3.4 Kontrolní a hospitační činnost

ČŠI – lépe děti diferencovat a individualizovat, k veřejnoprávní kontrole byla ve spolupráci se zřizovatelem podána námitka, které bylo za strany ČŠI vyhověno v plném rozsahu

Hygiena – v kuchyni v pořádku, ve skříňkách na lůžkoviny bylo nutné udělat přepažení na jednotlivé lůžkoviny, v koupelnách bylo nutné oddělit věšáčky na ručníky pro děti. Vše jsme stihli napravit do daného třítýdenního termínu

Roční prověrka BOZP – drobné nedostatky odstraněny

Revize – pravidelné povinné revize probíhají dle plánu

Stížnosti – v průběhu roku nebyly podány a řešeny žádné

Hospitace – které proběhly v letošním školním roce, jsou zaznamenány v hospitačním archu. S pedagogem byl vždy proveden po hospitační pohovor. Vedení školy kladlo důraz na bezpečnostní opatření dětí. (pravidelné měsíční kontroly bezpečnostního technika - záznamy v požární knize)

3.5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce nám rodiče zařídili kurzy plavání, domluvili návštěvu kina a kapelu v MŠ. Avšak i jinak se aktivně spolupodílí na každodenním chodu mateřské školy. Využívají možnosti komunikace s jednotlivými pedagogy během celého dne. Vypomáhají nám materiální pomocí, peněžitými dary, účastní se našich školních akcí, pomáhají při jejich přípravě

(občerstvení, úklid, doprava, zapůjčením vybavení apod.)

Spolupráce s dalšími institucemi

MŠ - Čtyřlístek, U Slunečních hodin, Mukařov

Všechny mateřské školy se spolupodílejí na společných projektech (malování na ploty, atletický den, vzájemné informace ze školení apod.), ředitelky se začaly pravidelně scházet, spolupracovat a pomáhat si.

Také se několikrát do roka scházíme s ředitelkami soukromých mateřských škol, pod vedením školského odboru a spolupracujeme dle akčního plánu.

ZŠ

Bezručova – společná kulturní vystoupení na Zahradních slavnostech

Pekelná veselka v tělocvičně školy

u Říčanského Lesa – žáci z 2 stupně si pro předškoláky připravili Olympiádu

I. ZŠ – devátáci pro předškoláky – dopoledne plné her a soutěží

ZŠ Nerudova – v rámci otevření nové přípravné třídy

ZUŠ – výběr dětí s talentem

OPPP

vyšetření školní zralosti dětí a dětí se sociokulturním znevýhodněním

Dobrovolní hasiči ve škole (ukázka techniky, hry a soutěže, hašení „opravdového“ požáru – každá třída si vyrobila svůj papírový domeček, který jim shořel)

Městská policie ve škole – (ukázka vybavení – pouta, pistole apod., něco o osobním bezpečí, něco z dopravy)

Jsme partnery

V projektu „Dostavba areálu volnočasových aktivit obce Pacov - |I. etapa“ podle § 51 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, v platném znění

V projektu „Revitalizace zahrady v přírodním stylu – MŠ U Slunečních hodin – Říčany“ podle § 51 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, v platném znění

V projektu „Rekonstrukce mateřského centra Mraveniště“ podle § 51 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zřizovatel Město Říčany

Spolupráce se zřizovatelem je stále na vysoké úrovni, jedná se o pomoc a podporu v oblasti poradenství (díky vstřícnosti a ochotě zřizovatele, hlavně odboru školství se rozvíjí spolupráce s mateřskými školami i soukromými. Např. jsme mohli absolvovat vybraná školení přímo v Říčanech, v prostorách patřících zřizovateli, který nám je zdarma zapůjčil a odbor školství vše pro nás zorganizoval), ale i finanční (pomoc při odstraňování závad apod.)

Nadmíru si vážím a skutečně oceňuji ochotu a vstřícný přístup veškerých pracovníků Městského úřadu, na které jsme se v průběhu celého roku obraceli s prosbami o pomoc. Za celé dva roky se nám jedinkrát nestalo, že by nám někdo nevyšel vstříc a pomoc odmítl. Každému z nich náleží naše veliké poděkování

4. Údaje o zaměstnancích

4.1 Organizační struktura ve školním roce 2012/2013

ředitelka	Jiřina Řeháková
zástupkyně ředitelky	Eva Stoupencová
vedoucí školní jídelny	Michaela Kuchařová

Agenda provozu školy

Personální agendu a agendu týkající se řízení školy zajišťuje ředitelka. Pokladnu školy a dokumentaci týkající se vyučovacího procesu zajišťuje zástupkyně ředitelky. Pokladnu a agendu ŠJ zajišťuje vedoucí školní jídelny.

Mzdovou agendu a účetnictví zajišťuje zřizovatel Městský úřad Říčany.

4.2 Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole pracuje 7 učitelek s úvazkem 1,00, 1 učitelka s úvazkem 0,4 včetně ředitelky

Rozsah přímé práce u dětí

ředitelka	18 hodin týdně
zástupkyně ředitelky	20 hodin týdně
učitelky	31 hodin týdně
učitelka	16 hodin týdně

Kvalifikace

Střední pedagogická škola – obor učitelství v mateřské škole – 5 učitelek

Střední pedagogická škola – obor vychovatelství mladší školní věk – 1 učitelka

Střední pedagogická škola Futurum – jednotlivá maturitní zkouška z předškolního a mladšího školního věku - 2 učitelky

2 učitelkám bylo doporučeno studium

Ředitelka v letošním roce ukončila funkční studium pro ředitele škol

4.3 Provozní zaměstnanci

Úvazky

topič	0,233
uklízečka	1,00
uklízečka	1,00
vedoucí školní jídelny	0,6
kuchařka	1,00
kuchařka	1,00

4.4 Další vzdělávání

Školení všech zaměstnanců

BOZP + PO

Školení dle vlastního výběru

Jiřina Řeháková

Školení pracovníků provozovny stravovacích služeb PSS

Východiska a základní podmínky pro aktualizaci ŠVP MŠ

Školská legislativa- aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech

Tvořivá hra v literární výchově v MŠ

Signály SPU na počátku školní docházky

Aktivace tvůrčí energie lektora

Hospitace – příležitost nebo hrozba

Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR

Eva Stoupencová

Sociální dovednosti předškolního pedagoga

Aktivace tvůrčí energie lektora

Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství

Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR

Jana Benešová

Hodnocení dítěte, žáka, jako klíčová dovednost pedagoga

Hody, hody, doprovody! - Zpíváme jaru a mamince

Agrese a agresivita u dětí a mládeže pro učitelky mateřských škol

Iva Chýnová

Jóga s dětmi I

Drahomíra Havlíčková

Svět malého průzkumníka experimentální zábavy v oblasti chemie a fyziky pro děti předškolního věku

Věra Kadlecová

Předmatická gramotnost – předmatické představy v MŠ

Výtvarný projev a jeho souvislosti s osobností dítěte

Helena Čejdová

Práce se vzdělávacím cílem v MŠ

Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR

Z jednotlivých školení si navzájem předáváme informace a pracovní materiály formou metodických sdružení.

V letošním školním roce prošly školeními i paní kuchařky: Školení pracovníků provozovny stravovacích služeb - PSS

Michaela Kuchařová – vedoucí ŠJ

Školení pracovníků provozovny stravovacích služeb PSS

Školní stravování- hygiena, jídelníček, zdravý životní styl

Dietní stravování a spotřební koš v jídelnách škol a školských zařízeních

5. Materiální vybavení, opravy

5.1 Opravy, údržba

Vzhledem k špatnému technickému stavu a stáří objektu mateřské školy, je nezbytně nutné provádět opravy denně. Většinu závad odstraňuje vlastními silami pan školník (oprava propadlé zámkové dlažby, oprava elektřiny, oprava veškerého vybavení školy – nábytek, hračky, zahradní prvky, včetně vybavení kuchyně, oprava spadlé vnitřní omítky, vyhořelá elektřika v různých částech budovy, apod.). Vše je evidováno v knize závad. Sekání zahrady včetně úpravy stromů a keřů zajišťuje také pan školník.

Havarijní opravy (proteklý strop na půdě a 1 patře – oprava střechy, nové podlahy ve dvou třídách, oprava topení v půdní třídě, vybourání příčky v jedné třídě a dodělání stropu a podlahy), byly v letošním roce zajištěny a financovány zřizovatelem.

Domalování všech zbývajících prostor mateřské školy, hrazeno zřizovatelem.

5.2 Vybavení

Ve dvou třídách byly opraveny podlahy a ty byly nově položeny plovoucí podlahy. V jedné třídě byl zčásti nahrazen stávající, nevyhovující nábytek novým. V jedné třídě byla vybourána příčka a díky této úpravě máme navýšenou kapacitu o dvě děti. Ve všech koupelnách byly nově zakoupeny věšáčky na ručníky, které jsou již vyrobeny podle hygienických požadavků. Do jedné třídy byly zakoupeny molitanové kostky (ze sponzorského daru), pro rozvoj hrubé motoriky dětí. Všechny třídy začínáme postupně vybavovat dřevěnými dekoracemi. Do jídelny jsme pořídili dva velké kastroly. Pro zkvalitnění výuky byla pořízena řada didaktických pomůcek, pracovních sešitů a odborné literatury. Také jsme zakoupili novou sekačku na trávu.

5.3 Závady

Budova je ve stále horším technickém stavu – posouzení stavebně technického stavu Ing. Steinhaizlem z roku 2010

V letošním školním roce havarijní stav – půda a sklep

Revize komínu – zjištěné nedostatky – viz příloha č. 1

Revize herních prvků dětského hřiště – nevyhovující stav, závady – viz příloha č. 2

5.4 Sponzorství

V letošním školním roce jsme od rodičů získali 54 466 Kč, které byly použity pro účely mateřské školy (vybavení tříd, fotoaparát, dřevěné dekorace, nadstandardní pomůcky pro děti apod.). Mimo finančních darů nám rodiče průběžně, během celého školního roku pomáhali materiálně (výtvarný stůl, poličky do kuchyně, přepážky do skříní na spaní, zahradní domeček, poličky a skřínky do každé třídy, vybavení šatních skříněk k jedné třídě, dárky pro děti, výtvarný materiál, kancelářský materiál, dárky od Besipu, apod.)

6. Závěry pro práci v příštím školním roce

Nové ŠVP PV vejde v platnost 1. 9. 2013, ale již nyní se ukazuje, že by mohl být pro pí. učitelky funkční, protože se již od ledna neustále ptají, jestli už podle něj mohou pracovat. Jedním z nečekaných důsledků vytvoření nového ŠVP bylo, že příprava a společná spolupráce všech pedagogů stmelily kolektiv a podpořil jejich zájem o další sebevzdělávání. V letošním školním roce bychom se chtěli vzdělávat v oblasti nových metod práce s dětmi a nabídnout jim netradiční aktivity ve všech vzdělávacích oblastech. Zaměřit se, na děti rok před nástupem školní docházky, hlavně v oblasti grafomotoriky a logopedie. Chtěli bychom vytvořit funkční a smysluplné hodnocení dětí.

Věnovat se dětem v oblasti individuálního vzdělávání dle reálných možností. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity. Zaměřit se na tělesný rozvoj dětí – preventivní a nápravná cvičení, zdravotně zaměřená cvičení, rozvíjet děti ve sportovních činnostech – atletika apod.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování, logopedii a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti.

Závěry budou projednány s pedagogy i ostatními pracovníky a poté realizovány v příštím školním roce, a dlouhodobé úkoly v následujících letech.

Poděkování

Nakonec bych chtěla poděkovat našemu zřizovateli MÚ Říčany.

Kdykoli jsem se obrátila s dotazem nebo problémem na kohokoli z úřadu, každý se mi ochotně věnoval a dle svých možností okamžitě pomohl.

Také bych chtěla poděkovat ředitelkám ostatních MŠ a v neposlední řadě, všem pracovníkům jak pedagogickým tak i provozním za celoroční podporu a kvalitní práci.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2013

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

6.2 Seznam zkratk

RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP PV	školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
TVP PV	třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
OPŠD	odklad povinné školní docházky
ICT	informační a komunikační technologie

6.3 Fotogalerie



