

Minimální preventivní program

Č.j.: MŠS DKŠ MP 10/21

Obsah

Úvod

Charakteristika školy

Analýza současného stavu ve škole

Vytýčení sociálně patologických jevů

Cíl minimálního preventivního programu

Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Spolupráce s rodiči

Vzdělávání pedagogů

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Závěr

Úvod

Se sociálně patologickými jevy jako je týrání, šikana, drogy, nesnášenlivost a v poslední době i stále častěji se projevující netolismus a násilí ve školním prostředí, se mohou setkat děti již v předškolním věku. Proto začínáme s primární prevencí se začátkem docházky do mateřské školy. Potřebné informace si osvojí formou přiměřenou jejich věku a schopnostem.

Charakteristika školy

Adresa školy	E.Beneše 204 Říčany 251 01
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Říčany Masarykovo nám. 53
Přehled hlavní činnosti	předškolní vzdělávání
Školní vzdělávací program	Hrajeme si celý rok – svět je náš, nové věci chceme poznávat
Počet tříd	4
Počet žáků	95

Analýza současného stavu ve škole

Ke zmapování současné situace ve škole nám slouží pravidelně rozdávané dotazníky rodičům i všem zaměstnancům školy /vždy na začátku a na konci školního roku/. Pozorováním reakcí a způsobu chování dětí v různých navozených nebo spontánních činnostech, nám může ukázat okruhy primární prevence, které máme upřednostnit a věnovat jim zvýšenou pozornost. Velký důraz klademe na zajištění bezpečnosti. A to formou osvěty a čipového systému při vstupu do prostor mateřské školy. Také reagujeme na změny ve školském zákoně, a to konkrétně zařazováním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zatím jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, ale vzhledem k tomu, že naší školu navštěvují i děti ze soc. znevýhodněných rodin, nesmíme prevenci podcenit.

Vytýčení sociálně patologických jevů

- Minimalizace výskytu rizikového chování
- Vytváření pozitivní motivace pro činnosti
- vést k výchově ke zdravému životnímu stylu
- Vytvářet nestresující prostředí
- Nabídka adaptačního programu
- Dát možnost samostatného rozhodování
- Umět odmítnout a požádat o pomoc
- Prostřednictvím prožitkového učení si osvojit schopnost rozhodovat se a volit z více možností
- Dostatečně pestrá a široká nabídka činností a aktivit
- Být vnímavý a empatický k potřebám jednotlivých dětí
- Vytváření prosociálních postojů – tolerance, respekt, sociální citlivost vůči jiným národům

Cíle minimálního preventivního programu

- Zvýšená odolnost dětí vzhledem k projevům soc. patologických jevů
- Činnosti, působící v oblasti prevence vkládat do pedagogické práce s citem, musí se prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem
- Zajistit dostatečnou a pestrou nabídku programů zaměřených na dané téma
- Hlavní důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí, což v tomto věku představuje hlavně komunikaci s vrstevníky a dospělými, zvládat řešit problémy, umět se přizpůsobit, ale také se nebát prosadit a uplatnit se
- Získání důvěry a navození vstřícné a nekonfliktní atmosféry
- Přijmout odlišnosti v potřebách jednotlivých dětí / přítomnost asistenta. /
- Umět komunikovat a spolupracovat s lidmi jiných národností

Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantem programu je pí. učitelka Eva Stoupenková . O programu a aktuálních potřebách jsou všichni pedagogičtí i provozní pracovníci informováni. Spolupracujeme a konzultujeme své potřeby s firmou PROSPE, která je přímo odborně specializovaná na prevenci a řešení sociálně patologických jevů.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o připravovaných akcích a plánovaném celoročním projektu na třídních schůzkách. Je jim vysvětlen náš záměr a důležitost nepodceňovat včasnou a vhodnou primární prevenci.

Vzdělávání pedagogů

Jednotliví pedagogové si volí formu vzdělávání podle svých potřeb. Využívají odborné školení a semináře, široká je nabídka odborné literatury. Případný problém mohou prodiskutovat s odborníky, kteří nám připravují program dle aktuální situace v jednotlivých třídách.

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- PROSPE
- Policie ČR
- Městská policie
- Sociální odbor
- Pedagogicko – psychologická poradna
- Školní psycholog

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Na jeho účasti se podílí nejen celý pedagogický sbor, děti, ale i rodiče a odborníci. Samozřejmostí je také posilování sociálních dovedností, aktivního sociálního učení a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Program je přizpůsoben věku a schopnostem dětí.

V Říčanech dne 31.08. 2021

Vypracovala: Stoupenková Eva